



PIANO OFFERTA FORMATIVA A. S. 2008/09

PROGETTI E AZIONI

A cura di:

Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi

Dott. Maria Nicolosi

Impaginazione di Cosimo Caforio

I N D I C E

PROGETTI P1

SUPPORTO DELLA DIDATTICA CURRICOLARE

- 1 – EDUCAZIONE AMBIENTALE

PROGETTI P2

ATTIVITÀ ESTERNE A SOSTEGNO DEL CURRICOLO

- 1 – SCAMBI CULTURALI
- 2 – STAGE FORMATIVI CLASSI 3^e E 4^e
- 3 – VIAGGI DI ISTRUZIONE
- 4 – TIROCINII FORMATIVI ESTIVI

PROGETTI P3

AGGIORNAMENTO E FORMAZIONE

- 1 – AGGIORNAMENTO DOCENTI DI FILOSOFIA E SCIENZE SOCIALI
- 2 – GRUPPO DI RICERCA METODOLOGICA E MULTIDISCIPLINARE
- 3 – AUTOAGGIORNAMENTO
- 4 – CORSO DI AGGIORNAMENTO INFORMATICA

PROGETTI P4

DOCUMENTAZIONE, INFORMAZIONE E MEDIA EDUCATION

- 1 – LANTERNE DI CARTA, LANTERNE DI PIXELS
- 2 – CINEMA: STORIA E LINGUAGGIO

PROGETTI P5

INTEGRAZIONE E BENESSERE

- 1 – IL VIDEO IN CLASSE E A TEATRO
- 2 – TERRITORIO/ORIENTAMENTO
- 3 – INFORMATICA PER COMUNICARE
- 4 – ARTE
- 5 – LABORATORIO MOTORIO

PROGETTI P6

PREVENZIONE DEL DISAGIO

- 1 – EDUCAZIONE ALLA SALUTE
- 2 – RECUPERO
- 3 – ORIENTAMENTO IN ENTRATA
- 4 – CIC
- 5 – ACCOGLIENZA ALUNNI STRANIERI

PROGETTI P7

ORIENTAMENTO

- 1 – ORIENTAMENTO IN USCITA

PROGETTI P8

AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA

- 1 – TEATRO A SCUOLA
- 2 – TEATRO IN LINGUA
- 3 – VOLONTARIATO
- 4 – SALA STUDIO
- 5 – GIORNATA DELLA MEMORIA
- 6 – CERTIFICAZIONE EUROPEA
- 7 – STUDIO MUSICALE
- 8 – FESTA DELLA STORIA

PROGETTI A “COSTO ZERO”

- 1 – PROGETTO PER LA SALUTE
- 2 – DIALOGHI
- 3 – TORNEO DI PALLAVOLO
- 4 – AVVIAMENTO ALLA PALLAVOLO
- 5 – PATENTINO, EDUCAZIONE STRADALE
- 6 – EDUCAZIONE ALLA CONVIVENZA CIVILE
- 7 – ACCOGLIENZA CLASSI PRIME

ATTIVITÀ A SUPPORTO DELLA DIDATTICA CURRICOLARE

1.1 Denominazione Progetto**Educazione ambientale****1.2 Responsabile progetto***Cenacchi Patrizia, Testi Chiara***1.3 Descrizione sintetica del progetto****Destinatari: classi prime e classi seconde****Oggetto dell'attività e modalità di svolgimento:**

Classi prime: a) lezioni integrative di Scienze della Terra e Ecologia tenute dai docenti di Scienze Naturali nell'ambito della programmazione curricolare sui seguenti argomenti: le conseguenze sull'ambiente e sulla salute umana delle varie forme di inquinamento; le nuove strategie di raccolta e di smaltimento dei rifiuti ; b) visita guidata ad una emergenza naturalistica dell'Emilia-Romagna, con il supporto didattico dei centri visita dei parchi e dei musei, per sviluppare la capacità di osservare e descrivere le principali caratteristiche del paesaggio naturale e antropico e per comprendere il ruolo delle aree protette nei confronti della conservazione della biodiversità.

Classi seconde: viaggio di istruzione in un parco regionale o nazionale per: stimolare curiosità ed interesse per l'ambiente naturale e favorire la formazione di una coscienza ecologica (con il supporto didattico dei centri visita dei parchi); promuovere la pratica sportiva in un ambiente naturale ed applicare le proprie capacità motorie all'interno di una disciplina sportiva individuale (trekking, escursionismo); sviluppare la capacità di lavorare e vivere in gruppo, educando all'accettazione e al rispetto degli altri e delle regole in una logica di collaborazione e solidarietà, attraverso un periodo di vita comune (socializzazione e cooperazione). E'previsto un modulo didattico di preparazione al viaggio. Le discipline coinvolte sono: Scienze Naturali, Scienze Sociali, Educazione Fisica, Lingue straniere, Italiano, Storia, Educazione giuridica ed economica.

Arco temporale:**Classi prime:** nel corso dell'anno scolastico (durata: un giorno)**Classi seconde:** fine aprile-inizio maggio (durata: cinque/sei giorni)**Risorse umane e Preventivo di spesa**

PREVENTIVO DI SPESA				
Funzione/ruolo	Docenti coinvolti Alunni partecipanti	Numero persone	N.ore/cad N.giorni	Costo
Progettazione e coordinamento classi prime [€ 15,91]	Cenacchi Patrizia	1	3 ore/cad	15,91x3 € 47,73
Coordinamento classi seconde [€ 15,91]	Testi Chiara	1	6 ore/cad	15,91x6 € 95,46
Quota viaggio classi seconde (€ 280,00)	180 alunni circa		6 giorni/cad	280,00x180 € 50.400,00
Quota viaggio classi prime (€ 10,00)	200 alunni circa		1 giorno/cad	10,00x200 € 2000,00
Guide naturalistiche				70,00x4 €280,00
Altre voci di spesa				Costo
Documentazione: fotocopie				€ 487,00
TOTALE				
A CARICO DELLA SCUOLA				€ 53.310,19
CONTRIBUTI ALTRI				

Bologna, 29 settembre 2008

I docenti referenti per l'Educazione Ambientale
Prof. Patrizia Cenacchi Prof. Chiara Testi

ATTIVITÀ ESTERNE A SOSTEGNO DEL CURRICOLO

1.1 Denominazione Progetto**Stage formativi classi terze e quarte****1.2 Responsabile progetto****Castelletti Adriana****1.3 Descrizione sintetica del progetto****Destinatari:**

Classi terze e quarte dell'indirizzo : Scienze Sociali

Oggetto dell'attività e modalità di svolgimento:

Lo stage formativo è un'attività curricolare che si propone di consolidare ed accrescere la capacità di lettura ed interpretazione della società contemporanea attraverso un'esperienza di osservazione sul campo, in ambiti coerenti con il profilo culturale del Liceo delle Scienze Sociali e rilevanti sia ai fini della conoscenza dei fenomeni sociali sia ai fini della maturazione e valorizzazione delle risorse personali. L'attuazione di questo progetto, che mette in gioco saperi e competenze specifiche, alla cui formazione concorrono tutte le discipline, presuppone non solo un percorso organizzato, ma anche impegno e collaborazione che si consolidano grazie al lavoro di tutto il Consiglio di Classe.

Conseguentemente, in questa sede, si indicano le linee generali dell'attività e si rimanda al progetto specifico che ogni consiglio elaborerà in sede di programmazione.

L'ambito di inserimento degli studenti, secondo una prassi ormai consolidata nell'istituto, è quello della **comunicazione** per le classi terze, dei **servizi** sociali e alla persona nelle classi quarte.

Nel caso di stage residenziale, è ancora più evidente la necessità di una definizione puntuale degli obiettivi e delle modalità di effettuazione, per evitare confusione con i viaggi d'istruzione e per motivare l'esigenza di inserimento degli alunni fuori provincia o regione. Nel progetto si dovrà indicare, oltre all'insegnante coordinatore, anche il docente accompagnatore, in caso di presenza di allievi con handicap, il relativo referente, e dovranno essere indicati anche **le eventuali richieste economiche da parte dell'ente ospitante.**

Si opererà per favorire la partecipazione di tutti gli alunni della classe. Il coordinatore prenderà contatti con la segreteria per i preventivi e tutti gli adempimenti.

Il Coordinatore dello stage, designato nel Consiglio di Classe, riporterà nel suo progetto le voci di spesa, indicando i nomi dei docenti eventualmente coinvolti e le ore di impegno progettuale.

Per gli aspetti amministrativi si richiede la disponibilità di un addetto della segreteria che possa dedicarsi esclusivamente all'iter burocratico da espletare, onde evitare spreco di energie non finalizzate .

Modalità :

- a) **progettazione del Consiglio di Classe** : nel consiglio di programmazione delle attività didattiche si procederà all'identificazione del tema progettuale. La progettazione viene riportata nel Documento di Classe da consegnare, in seguito, alle famiglie. Il Consiglio condivide i compiti indicati nella nomina a coordinatore ed accoglie la disponibilità progettuale degli insegnanti del Consiglio di Classe; si andranno poi ad indicare chiaramente gli impegni orari di ciascuno.
- b) **individuazione del coordinatore di classe per lo stage** che si occupa della organizzazione (rapporti con gli enti/aziende; rapporti con le famiglie; rapporti con la segreteria per la documentazione amministrativa). Il coordinatore partecipa anche alle riunioni di cui al punto c. Nel caso di presenza di alunni certificati si richiede la collaborazione dell'insegnante di sostegno assegnato, che progetta l'attività più idonea, puntualizzando tempi e modalità, rendendosi conseguentemente disponibile ad accompagnare l'allievo. Il coordinatore riceve nomina del Dirigente nella quale si specificano i suoi compiti.

- c) **riunioni indette dalla funzione strumentale** per raccordare l'attività dei vari Consigli di Classe. Si stabiliscono delle riunioni : la prima per stendere il piano complessivo degli stage dell'istituto; la seconda per vagliare l'andamento progettuale dell'attività; la terza di verifica dell'attività. Oltre a queste, la funzione strumentale prevede contatti di raccordo per superare le eventuali difficoltà. Al termine del percorso progettuale e delle sua realizzazione si organizzerà, come negli altri anni, un momento di presentazione dell'esperienza.

Arco temporale:

Le esperienze del nuovo anno potranno svolgersi come negli anni precedenti nel periodo compreso tra Marzo/Aprile.

PROSPETTO STAGE 2008 – 2009

CLASSI	COORDINATORE	AMBITO
3C	Prof. Castelletti	Comunicazione
3M	Prof. Rimondi	Comunicazione
3F	Prof. Quattrone	Comunicazione
4C	Prof. Sensoli	Servizi
4M	Prof. Rimondi	Servizi
4F	Prof. Merighi	Servizi

Risorse umane e Preventivo di spesa:

VOCI DI SPESA PER IL PERSONALE				
funzione/ruolo	nominativi	n. persone	n.ore/cad	costo
Progettazione svolta dal responsabile stage [€ 15,91]		6	15	238,65x6=1431,90
Coordinamento svolto dal responsabile stage [€ 15,91]		6	40	636,40x6=3818,40
Docenza (interni) [€ 28,41]				
Docenza (esterni)				
Altri docenti coinvolti nel progetto [€ 15,91]				
TOTALE GENERALE				5250,30
Di cui:				
A CARICO DELLA SCUOLA				5250,30
CONTRIBUTI ALTRI (specificare Ente/i)				

Data 6 Ottobre 2008

Il responsabile del progetto
Adriana Castelletti

1.1 Denominazione Progetto**SCAMBI E SOGGIORNI CULTURALI****1.2 Responsabile progetto***Prof. SANDRA VILLA – ORNELLA GLAREY***1.3 Descrizione sintetica del progetto****Destinatari:**

Gli alunni delle classi, 2° 3°, 4° del Liceo Linguistico:

- 3° B: scambio in Spagna
- 3° D: scambio in Francia
- 3° E: scambio in Francia
- 3° I: scambio in Francia
- 4° D: scambio in Danimarca
- 4° E: scambio in Germania
- 4° I: scambio in Spagna
- 2° E : scambio in Inghilterra
- 2° D : scambio in Spagna

Oggetto dell'attività e modalità di svolgimento:

Attività curricolari di scambio o soggiorno presso un'istituzione educativo-didattica straniera, con permanenza degli studenti in una famiglia ospite e partecipazione alle attività scolastiche.

Gli scambi di classe sono esperienze di formazione interculturale e didattica.

Il rapporto di dialogo e di amicizia con coetanei che vivono e studiano in un'altra parte di Europa rappresentano una esperienza che fa crescere nei giovani e nelle famiglie la conoscenza di altre abitudini di vita e di altre culture, insieme alla scoperta dei valori della propria cultura di appartenenza.

Dal punto di vista dell'apprendimento linguistico, lo scambio svolge un'insostituibile funzione di rinforzo della capacità comunicativa e motivazionale, cui si affianca la conoscenza diretta del modo di vivere e di pensare dell'altro.

Arco temporale:

Settembre 2008 – Maggio 2009

Risorse umane e Preventivo di spesa

VOCI DI SPESA PER IL PERSONALE				
funzione/ruolo	nominativi	n. persone	n.ore/cad	costo
Progettazione [€ 15,91]	Sandra Villa, Ornella Glarey	2	/	/
Coordinamento [€ 15.91]	Scambi: Monica Moriconi (3B); Adriana Mazzini (3D); Sandra Villa (2E); Ornella Glarey (3E); Elena Trebbi (3I); Laura Galardi (4D); Ute Fischer (4E); Miriam Stagni (4I); Pezzi (2D)	9	35	5011,65
Docenza (interni) [€ 28.41]	1 docente			
Docenza (esterni)	8 docenti	8	20	1909.20

Attività laboratoriali [€ 15.91]				
TOTALE PARZIALE FONDI INTERNI				5011,65
Missioni docenti SCAMBI				
Spagna: € 86,60 al giorno	Moriconi + 1 accompagnatore	2	8 giorni	1385.60
Inghilterra: € 138.36 al gior	Villa + 1 accompagnatore	2	8 giorni	2213.76
Danimarca: € 138.36 al gior	Galardi + 1 accompagnatore	2	8 giorni	2213.76
Francia: € 123.79 al giorno	Trebbi + 1 accompagnatore	2	10 giorni	2475.80
Francia : € 123.79 al giorno	Mazzini + 1 accompagnatore	2	8 giorni	1980.64
Francia : € 123.79 al giorno	Glarey + 1 accompagnatore	2	9 giorni	2228.22
Spagna : € 86.60 al giorno	Stagni + 1 accompagnatore	2	8 giorni	1385.60
Germania: € 178.95 al gior.	Fischer + 1 accompagnatore	2	8 giorni	2863.20
Spagna: € 86,60 al giorno	Pezzi + 1 accompagnatore	2	8 giorni	1385.60
TOTALE PARZIALE MISSIONI				18132,18
TOTALE GENERALE				25053,03
Di cui:				
A CARICO DELLA SCUOLA				25053,03
CONTRIBUTI ALTRI				
(specificare Ente/i):				

Data

Il responsabile del progetto
Sandra Villa e Ornella Glarey

Bologna, 15/10/2008

1.1 Denominazione Progetto**Viaggi di Istruzione****1.2. responsabili del progetto:***Consigli di classe***1.3. descrizione sintetica del progetto****DESTINATARI**

tutti gli studenti regolarmente iscritti

Finalità

Favorire la conoscenza, il rispetto, la socializzazione degli alunni;
 Stimolare la capacità di osservazione e di rispetto per l'ambiente
 Stimolare la riflessione sui principali aspetti e sulle contraddizioni della cultura europea

MODALITA' DI SVOLGIMENTO E CONTENUTI*rivolto agli studenti delle classi quinte e 4M***Viaggi e permanenze**

CLASSI	LOCALITA'	ALUNNI	DOCENTI	Spese per indennità di missione
5C, 5D, 5E, 5M	AMSTERDAM	64	7	
5F, 5G, 5I, 5L	STRASBURGO	56	5	
TOTALI		120	12	2.174,29
SPESE PER COORDINAMENTO (ORE 6 PER 3 DOCENTI COORDINATORI)				315,00
TOTALE GENERALE A CARICO DELLA SCUOLA				2.489,29

1.1 Denominazione Progetto

Tirocini formativi estivi

1.2 Responsabili progetto

Roberta Merighi e Miriam Stagni

1.3 Descrizione sintetica del progetto

Destinatari:

Studenti classi terze e quarte

Oggetto dell'attività e modalità di svolgimento:

Organizzazione di tirocini formativi nel periodo estivo presso enti pubblici, aziende, associazioni, cooperative, musei e biblioteche.

Finalità dell'attività è la realizzazione di forme di esperienze lavorative coerenti con la formazione scolastica degli studenti, utili anche a verificare e/o consolidare la preparazione da essi acquisita in ambito scolastico.

Tali tirocini possono essere

a) retribuiti con borsa studio,

b) a titolo gratuito, ma riconosciuti come attività da inserire nel curriculum dello studente e come attività che danno accesso al credito formativo.

Gli inserimenti riguardano ambiti lavorativi coerenti con il profilo culturale dei due indirizzi: linguistico e delle scienze sociali.

I candidati a tale esperienza dovranno presentare i requisiti richiesti dalle aziende e impegnarsi a partecipare ad eventuali incontri di formazione previsti dalle aziende stesse.

La progettazione e l'organizzazione dell'attività sarà effettuata da due docenti rappresentativi dei due indirizzi scolastici.

Sulla base dell'esperienza pregressa l'organizzazione si articola nei seguenti modi:

1^ Fase:

- a) **individuazione di enti locali, aziende, associazioni, redazioni, musei, biblioteche, ecc. disponibili ad offrire borse lavoro o ad ospitare gli studenti presso le proprie strutture per un tirocinio che prevede una remunerazione o a titolo gratuito;**
- b) **rilevamento disponibilità studenti tramite distribuzione agli interessati di un questionario apposito.**

2^ Fase:

- a) **individuazione dei criteri per l'attribuzione dei tirocini in sintonia con le esigenze degli enti ospitanti e della scuola (soprattutto in caso di surplus di richieste da parte degli studenti).**
- b) **compilazione graduatorie di merito degli studenti richiedenti;**
- c) **contatto responsabili ANFFAS, organizzazione 2 incontri l'uno con gli studenti della sede e l'altro con gli studenti della succursale, assistenza all'incontro e ritiro domande.**
- d) **formalizzazione contatti di cui alla fase 1 lettera a).**

3^ Fase:

- a) **raccolta delle offerte di tirocinio e redazione del prospetto dei tirocini da attribuire;**
- b) **stesura convenzione e formulazione progetto formativo;**
- c) **convocazione studenti per l'attribuzione delle borse.**

Arco temporale:

1^ Fase: febbraio

2^ Fase: marzo

3^ Fase: aprile-maggio e prima metà di giugno con invio convenzioni e progetto formativo.

Inserimento ed effettuazione tirocinio estivo: metà giugno-luglio-agosto

Risorse umane e Preventivo di spesa

VOCI DI SPESA PER IL PERSONALE				
funzione/ruolo	nominativi	n. persone	n.ore/cad	costo
Progettazione [€ 15,91]	Merighi Stagni			
Coordinamento [€ 15,91]	Merighi Stagni	2	37	1177.34
Docenza (interni) [€ 28,41]				
Docenza (esterni)				
Attività laboratoriali [€ 15,91]				
TOTALE GENERALE				
Di cui:				
A CARICO DELLA SCUOLA				1.177.34
CONTRIBUTI ALTRI				
(specificare Ente/i)				

Data, 4/10/08

Le responsabili del progetto
Roberta Merighi e Miriam Stagni

AGGIORNAMENTO

1.1 Denominazione Progetto**Aggiornamento docenti sulla valutazione
in Filosofia e Scienze Sociali****1.2 Responsabile progetto***Marina Parma, Natascia Rimondi***1.3 Descrizione sintetica del progetto****Destinatari:**

9 docenti del Dipartimento di Filosofia e Scienze Sociali

Oggetto dell'attività e modalità di svolgimento:

Obiettivo del progetto è la definizione delle competenze disciplinari in Filosofia e Scienze sociali e dei relativi livelli di valutazione, con particolare attenzione all'individuazione degli obiettivi minimi.

Verranno inoltre individuate le prove di verifica adeguate alla valutazione di ciascuna competenza, e le prove di verifica da effettuarsi per classi parallele, con le relative griglie.

Il lavoro si svolgerà attraverso il confronto fra esperienze professionali e pratiche. I coordinatori per ogni incontro predisporranno i materiali, organizzeranno il lavoro e rielaboreranno le produzioni.

Al termine delle attività saranno raccolti e resi disponibili materiali per i consigli di classe prima dell'avvio dell'anno scolastico successivo.

Arco temporale:

Da ottobre 2008 a maggio 2009 – 4 incontri per un totale di 10 ore

Risorse umane e Preventivo di spesa

VOCI DI SPESA PER IL PERSONALE				
funzione/ruolo	nominativi	n. persone	n.ore/cad	costo
Progettazione [€ 15,91]	Prof.Marina Parma Prof.Natascia Rimondi	2	2	63,64
Coordinamento [€ 15.91]	Prof.Marina Parma Prof.Natascia Rimondi	2	4	127,28
Attività laboratoriali [€ 15.91]	9 docenti del Dipartimento di Filosofia e Sc.Sociali	9	10	1431,9
Spese per materiale – 1 tessera fotocopie				500 fotocopie
TOTALE GENERALE				1622.82
Di cui:				
A CARICO DELLA SCUOLA				1622.82

Data
06/10/08

Il responsabile del progetto

1.1 Denominazione Progetto**Gruppo di ricerca metodologico-multidisciplinare interdipartimentale:
Percorsi di letteratura ed arte europea comparate****1.2 Responsabile progetto***Proff. Elena Pezzi, Luchita Quario, Fabio Chiodini***1.3 Descrizione sintetica del progetto****Destinatari:**

7 docenti dell'istituto dei dipartimenti di Lingue, Lettere e Arte

Oggetto dell'attività e modalità di svolgimento:

Il gruppo di ricerca intende continuare a porsi come laboratorio di studio ed autoformazione in ambito disciplinare e pluridisciplinare, proseguendo il lavoro già intrapreso e sviluppato negli anni scolastici passati (2003/04, 2004/05, 2005/06, 2006/07).

Nello specifico, attraverso il confronto fra esperienze professionali e pratiche didattiche condivise, il lavoro tenderà alla produzione di materiale didattico per la programmazione di moduli o percorsi pluridisciplinari per il triennio del liceo linguistico.

Il gruppo sarà coordinato da un docente che si incaricherà di organizzare e gestire i lavori, di raccogliere i materiali prodotti e di relazionare i risultati.

Al termine delle attività i materiali prodotti saranno raccolti, pubblicati e resi disponibili per i consigli di classe prima dell'avvio dell'anno scolastico successivo.

Arco temporale:

Da ottobre 2008 a maggio 2009 – 4 incontri per un totale di 12 ore

Risorse umane e Preventivo di spesa

VOCI DI SPESA PER IL PERSONALE				
funzione/ruolo	nominativi	n. persone	n.ore/cad	costo
Progettazione [€ 15,91]	Prof. Elena Pezzi			/
Coordinamento [€ 15,91]	Prof. Thierry Guichard	1	5	79,55
Docenza (interni) [€ 28,41]				
Docenza (esterni)				
Attività laboratoriali [€ 15,91]	7 docenti dei dipartimenti di Lingue, Lettere, Arte	7	12	1336,44
Spese per materiale – 1 tessera fotocopie				150 fotocopie
TOTALE GENERALE				1415,99
Di cui:				
A CARICO DELLA SCUOLA				1415,99
CONTRIBUTI ALTRI				
(specificare Ente/i)				

Data
29/09/08Il responsabile del progetto
Elena Pezzi

1.1 Denominazione Progetto

AUTOAGGIORNAMENTO:
1) Criteri generali di valutazione.
2) La matematica e le scienze nella scuola europea.

1.2 Responsabile progetto

Prof. Anna Strocchi

1.3 Descrizione sintetica del progetto

Destinatari:

I docenti del Dipartimento di Matematica e Scienze Naturali

Oggetto dell'attività e modalità di svolgimento:

1. Dal confronto di esperienze arrivare a definire collegialmente i criteri di valutazione nel corso dell'anno scolastico e conclusivi.
(Due incontri di due ore : 15 ottobre e 5 novembre 2008 dalle 14,30 alle 16,30)
2. Analizzare quesiti proposti dalle indagini sulle competenze degli studenti nelle materie scientifiche (OCSE-PISA e altri) e relativi risultati , prendere in esame piani di studio di scuole europee con l'obiettivo di rivedere ed eventualmente riorganizzare i percorsi e le attività della programmazione disciplinare.
(Due incontri di due ore : 21 gennaio 2009 dalle 14,30 alle 16,30 e un successivo incontro da definire)

Risorse umane e Preventivo di spesa

VOCI DI SPESA PER IL PERSONALE				
funzione/ruolo	nominativi	n. persone	n.ore/cad	costo
Progettazione [€ 15,91]				
Coordinamento [€ 15,91]				
Docenza (interni) [€ 28,41]				
Docenza (esterni)				
Attività laboratoriali [€ 15,91]	Strocchi, Silvestri, Franceschi, Monari, Mileto, Zucchini, Arianna, Cenacchi, Cappellaro, Borgognoni, Della Mea, Sarnizzi, Covoni, Scagliola	14	8	1781,92
	Della Mea, Mileto (raccolta, organizzazione, rielaborazione materiale prodotto)	2	3	95,46
TOTALE GENERALE				1877,38
Di cui:				
A CARICO DELLA SCUOLA				1877,38
CONTRIBUTI ALTRI				
(specificare Ente/i)				

Data 17/10/2008

Il responsabile del progetto
Anna Strocchi

1.1 Denominazione Progetto

Aggiornamento informatico per i docenti

1.2 Responsabile progetto

Prof. Rita Zanotto

1.3 Descrizione sintetica del progetto

Destinatari:**Docenti Liceo «Laura Bassi»****Oggetto dell'attività e modalità di svolgimento:**

Proseguendo l'attività dello scorso a.s., si propone un breve corso di aggiornamento informatico per i docenti, mirato all'utilizzo consapevole di alcuni strumenti informatici utili per la didattica, in particolare:

- Lavagna multimediale (2 incontri di 2-3 ore ciascuno), in vista di un possibile acquisto e conseguente installazione anche nella sede Succursale di questo strumento che la nostra Scuola già possiede nella Sede centrale (incontri coordinati dal prof. C. Caforio)
- Utilizzo del programma «Power point» per la didattica (2 incontri di 2-3 ore ciascuno, a cura della prof. Luchita Quario)
- Conoscenza del sistema operativo «Linux» e delle implicazioni teoriche e pratiche legate al suo utilizzo (3 incontri di 2 ore ciascuno, a cura del prof. C. Caforio).

Il corso potrà essere attivato, tutto o in parte, solo se il numero di adesioni da parte dei docenti interessati sarà congruo (almeno dieci unità)

Arco temporale:

gennaio 2009 –marzo 2009

Risorse umane e Preventivo di spesa

funzione/ruolo	VOCI DI SPESA PER IL PERSONALE				costo
	nominativi	n. persone	n.ore/cad		
Progettazione					0
Coordinamento [€ 15.91]			n.q.		0
	Zanotto				
Attrezzature					0
Docenza (interni) € 28,41	Caforio, Quario	2	12+6		€ 511,38
Attività laboratoriali [€ 15.91]		=	=		0
				TOTALE GENERALE	€ 511,38
				Di cui:	
				A CARICO DELLA SCUOLA	€ 511,38
				CONTRIBUTI ALTRI	

(specificare Ente/i)

Data

6 ottobre 2008

Il responsabile del progetto

Prof. Rita Zanotto

DOCUMENTAZIONE, INFORMAZIONE, MEDIA EDUCATION

1.1 Denominazione Progetto

Lanterne di carta, lanterne di pixels: progetto di giornale scolastico

Il progetto «Lanterne di carta, lanterne di pixels» si propone la creazione di un giornale scolastico, in versione cartacea e in versione web, mediante l'istituzione – nelle classi seconda e terza E - di una redazione stabile di studenti (che giunga a lavorare in piena autonomia), e il coinvolgimento progressivo, come collaboratori stabili o occasionali, di tutti gli alunni della scuola interessati a questa attività.

Il progetto si pone le seguenti finalità:

- sviluppare il senso di appartenenza all'Istituto;
- favorire la socializzazione e la cooperazione;
- potenziare la motivazione all'espressione di interessi, competenze e attitudini;
- potenziare la motivazione alla conoscenza, alla riflessione e all'approfondimento di temi e problematiche dell'attualità e della cultura;
- potenziare la competenza nella comunicazione linguistica, secondo tipologie testuali specifiche e in contesti determinati;
- promuovere l'autonomia e le capacità di iniziativa;
- sviluppare competenze pratiche, tecniche e organizzative nell'ambito della comunicazione (produzione e scelta di immagini, impaginazione, redazione e impaginazione di pagine web, contatti e scadenze, distribuzione delle copie...);
- favorire il benessere in ambiente scolastico.

1.2 Responsabile progetto

Prof.ssa Maria Giovanna Bertani

1.3 Descrizione sintetica del progetto

Destinatari:

Studenti.

Classi 2a e 3a E (almeno in un primo tempo) per la costituzione della redazione organizzativa e tecnica; da dicembre la collaborazione al giornale è aperta a tutti gli studenti della scuola.

Si prevede un gruppo stabile di almeno una decina di alunni, e il contributo di un numero (imprecisabile, ma) molto più alto di studenti.

Oggetto dell'attività e modalità di svolgimento:

Creazione di un giornale scolastico con scadenza indicativamente mensile, in versione cartacea e in versione web (link nel sito della scuola), mediante produzione di testi di tipologie adeguate; produzione o scelta di immagini; impaginazione e stampa; distribuzione; allestimento delle pagine web.

Gli articoli, di argomento libero oppure proposto dalle insegnanti o dalla redazione, saranno redatti individualmente o in gruppo e potranno essere esito di percorsi didattici o produzione autonoma degli studenti. Suddivisione dei compiti, accordi, revisione degli elaborati... avverranno in un primo tempo nell'ambito dell'attività didattica delle classi seconda e terza E, poi in incontri pomeridiani (mediamente, un pomeriggio al mese) con la partecipazione e la supervisione di un'insegnante (Bertani, Maselli), infine (si auspica) in riunioni pomeridiane degli studenti della redazione, con eventuale collaborazione di un'insegnante.

La realizzazione dell'impaginazione della versione cartacea sarà cura degli studenti, così come la sua distribuzione. La pagina web sarà progettata dal prof. Caforio e curata poi dagli studenti previo apprendimento delle modalità di realizzazione.

Obiettivi:

1. Sviluppare il senso di appartenenza all'Istituto;
2. favorire la socializzazione e la cooperazione;
3. potenziare la motivazione all'espressione di idee e interessi;
4. potenziare la motivazione all'approfondimento di temi e problematiche;
5. potenziare le competenze comunicative linguistiche;
6. potenziare la capacità di progettazione e di produzione di testi di tipologia assegnata;
7. approfondire la riflessione su modalità comunicative complesse;
8. potenziare le competenze comunicative con codici multipli (testi scritti e testi iconici...);

9. promuovere l'autonomia e le capacità di iniziativa;
10. sviluppare competenze pratiche e organizzative;
11. promuovere occasioni di benessere a scuola.

Fasi operative:

1° fase: ottobre / dicembre 2008 - Fase preliminare.

Nelle classi seconda e terza E: produzione di un giornale "interclasse" in formato cartaceo. Organizzazione del lavoro, individuazione delle diverse capacità e attitudini degli alunni, assegnazione dei compiti, costituzione di una redazione permanente (attività da svolgere in parte nell'ambito della normale attività didattica, in parte in orario pomeridiano).

Progettazione delle pagine web da parte del prof. Caforio.

2° fase: da gennaio 2009 – Allargamento dell'iniziativa a tutti gli studenti interessati.

Produzione del giornale d'Istituto in formato cartaceo e web (attività extracurricolare).

Arco temporale:

da ottobre 2008 a maggio 2009.

Risorse umane e Preventivo di spesa

VOCI DI SPESA PER IL PERSONALE				
funzione/ruolo	nominativi	n. persone	n.ore/cad	costo
Coordinamento [€ 15.91]	Maria Giovanna Bertani	1	5	79,55
Progettazione e cura redazionale (editing) in orario extra-scolastico [€ 15,91]	Maria Giovanna Bertani Valeria Maselli Cosimo Caforio (progettazione pagine web)	3	20 15 15	795,5
Docenza (in orario extra-scolastico) e partecipazione alle riunioni pomeridiane di redazione [€ 28.41]	C. Caforio (realizzazione pagina web) Maria Giovanna Bertani Valeria Maselli	3	5 6 6	482,97
TOTALE GENERALE				1357,97
Di cui:				tutto
A CARICO DELLA SCUOLA (fondi attività studenti)				€ 1357,97 + altri voci di spesa

Altre voci di spesa	
SPESE PER SERVIZI	
Tiratura del giornale: 200 copie per ciascun numero (6) di 20 pagine circa, ovvero 24000 copie circa. N.B.: Ogni copia (il cui costo – dati € 0,05 a pagina – ammonta mediamente a € 1) potrebbe essere venduta a 50 centesimi, con parziale recupero delle spese.	€ 1200 - € 600
Cartucce b/n e col – Toner 2	€ 400,00
Stampante	

Data 28.09.08

Il responsabile del progetto
Maria Giovanna Bertani

1.1 Denominazione Progetto**CINEMA: STORIA E LINGUAGGIO****1.2 Responsabile progetto***Proff. M.G. BERTANI e C. CAFORIO***1.3 Descrizione sintetica del progetto****Destinatari:** Docenti e studenti**Oggetto dell'attività e modalità di svolgimento:**

Il progetto si propone di costituire uno spazio di discussione, ricerca e studio, fra docenti e studenti delle ultime classi del Liceo, su temi inerenti opere fondamentali del cinema.

Il percorso si articolerà in tre incontri di totali 8 ore (3 + 2 + 3) durante i quali si analizzeranno i film proposti in relazione a:

- 1) loro collocazione sull'arco della storia del cinema e nel contesto storico e culturale
- 2) elementi linguistici e modalità di costruzione della narrazione
- 3) eventuali utilizzi nella didattica di classe

Le pellicole di quest'anno possono essere considerate come dei trattati di tecnica cinematografica e di riflessione sul mestiere del cinema:

- Buster Keaton: "Il cameraman" (1928); ed esempi di cinema dadaista (Man Ray, R. Clair – F. Picabia, H. Richter...) - marzo
- Dziga Vertov: "L'uomo con la macchina da presa" (1929) – aprile
- François Truffaut: "Effetto notte"(1973), con estratti da "Singin' in the Rain" (1952) di Stanley Donen - maggio

Arco temporale:**Marzo 2009 – Maggio 2009****Risorse umane e Preventivo di spesa**

VOCI DI SPESA PER IL PERSONALE				
funzione/ruolo	nominativi	n. persone	n.ore/cad	costo
Progettazione [€ 15,91]				0
Preparazione materiali di studio [€ 15.91]	Bertani, Caforio	2	8	
Coordinamento [€ 15.91]		0	0	0
Docenza (interni) [€ 28.41]	Bertani, Caforio	2	3	
Attività laboratoriali [€ 15.91]	Bertani, Caforio	2	5	
TOTALE GENERALE				
Di cui:				
A CARICO DELLA SCUOLA				€ 584,12
CONTRIBUTI ALTRI				
(specificare Ente/i)				

Data
5 ottobre 2008

I responsabili del progetto
Prof. Maria Giovanna Bertani
Prof. Cosimo Caforio

INTEGRAZIONE E BENESSERE

1.1 Denominazione Progetto**IL VIDEO IN CLASSE E A TEATRO****1.2 Responsabile progetto***Prof. Stefania Gaspari***1.3 Descrizione sintetica del progetto**

Destinatari: Gli alunni della classe 2 E e gli allievi che parteciperanno al corso di teatro (circa 40 allievi)

Oggetto dell'attività e modalità di svolgimento: nella prima dell'anno si svolgerà all'interno della classe, prevalentemente nelle ore italiano, ma sarà possibile anche il coinvolgimento di altre materie. La classe, guidata anche da un'esperto esterno che affianca gli insegnanti coinvolti, progetta, scrive, gira un cortometraggio: che tratterà argomenti legati al programma di classe (letteratura e cinema). La realizzazione prevede essenzialmente due fasi: la prima, di studio delle tecniche di ripresa e di sceneggiatura; la seconda prevalentemente pratica, di realizzazione del cortometraggio.

Nella seconda parte, verranno invece coinvolti gli allievi del corso di teatro che, con l'aiuto di un'esperto esterno, verranno aiutati nella realizzazione di un cortometraggio per documentare la nascita dello spettacolo che poi andranno a rappresentare a teatro.

La finalità del progetto è quella di favorire l'integrazione di ogni ragazzo, in particolare di quelli in situazione di handicap, attraverso l'uso consapevole di uno strumento così attuale, ma non altrettanto riconosciuto nel suo carattere formativo del linguaggio per immagini.

Arco temporale: Novembre 2008 – Maggio 2009

Risorse umane e Preventivo di spesa

VOCI DI SPESA PER IL PERSONALE				
funzione/ruolo	nominativi	n. persone	n.ore/cad	costo
Progettazione [€ 15,91]	Gaspari Stefania	1	/	/
Coordinamento [€ 15.91]	M. Giovanna Bertani	/	4	/
Docenza (interni) [€ 28.41]				
Docenza (esterni) Consulenza, regia montaggio	Piero Gatto		90	1.000
Attività laboratoriali [€ 15.91]				
Attrezzature, sussidi, libri, multimedia				
TOTALE GENERALE				
Di cui:				
A CARICO DELLA SCUOLA				/
CONTRIBUTI ALTRI AUSL Bologna città				1000

Data
3/10/08

I responsabili del progetto
Stefania Gaspari,

1.1 Denominazione Progetto**Territorio/Orientamento****1.2 Responsabile progetto***Prof.Roberta Curti***1.3 Descrizione sintetica del progetto****Destinatari:**

6 allievi disabili iscritti e frequentanti

Oggetto dell'attività:

- 1) Obiettivo Identità personale
- 2) Mappatura risorse e caratteristiche Offerta Formativa Territorio (Stage);

Modalità di svolgimento:Modulo **Sperimentazione parte integrante del PEP dell'alunno:**

- PIAFST di 1° e 2° livello – Percorsi individuali di alternanza formazione scuola territorio in collaborazione con i CFP;

Arco temporale:

Ottobre 2008– Giugno 2009

Risorse umane e Preventivo di spesa

VOCI DI SPESA PER IL PERSONALE				
funzione/ruolo	nominativi	n. persone	n.ore/ca	costo
Progettazione [€ 15,91]				
Coordinamento [€ 15.91]	Roberta Curti		10	159,0
Docenza (interni) [€ 28.41]				
Docenza (esterni)				
Attività laboratoriali [€ 15.91]				
TOTALE GENERALE				159,10
Di cui:				
A CARICO DELLA SCUOLA				159,10
CONTRIBUTI ALTRI				

Data
2/10/08Le responsabili del progetto
Roberta Curti

1.1 Denominazione Progetto***Tecnologie informatiche e multimediali per comunicare*****1.2 Responsabile progetto***Maria Antonietta De Guido***1.3 Descrizione sintetica del progetto****Destinatari:** circa 8 alunni diversamente abili.**Oggetto dell'attività e modalità di svolgimento:** il laboratorio si propone di fornire agli studenti abilità di base e di potenziare le competenze già acquisite per l'utilizzo di strumenti informatici e digitali mediante brevi lezioni teoriche e applicazioni pratiche rivolte a sottogruppi ed a piccoli gruppi.**Contenuti:** conoscenza ed utilizzo dei principali software (scrittura di un testo e costruzione di tabelle con Word; fare i calcoli e costruire i grafici con Excel; disegnare con Paint); realizzare un ipertesto e piccole presentazioni con PowerPoint; acquisire le immagini da una fotocamera digitale o mediante scanner; gestire le immagini (ingrandirle, rimpicciolirle, tagliarle, modificarle) ed utilizzarle per piccoli filmati (Windows Film Maker); ricerca di informazioni ed approfondimenti con Internet; inviare e ricevere messaggi con la posta elettronica; uso di alcuni software didattici.**Obiettivi:** rendere autonomi gli allievi nell'uso dei software di base (saper creare un file e salvarlo, scrivere un testo e realizzare delle tabelle, saper creare un grafico con dati stabiliti); saper effettuare una ricerca in Internet ed utilizzare la posta elettronica; saper gestire, in maniera elementare, prodotti multimediali. Obiettivo principale delle attività svolte sarà quello di far emergere e potenziare le abilità degli alunni e a fornirgli nuovi strumenti didattici e di comunicazione che potranno essere impiegati nelle attività didattiche e nell'integrazione con la classe.**Metodologia:** il progetto è rivolto ad alunni con abilità e competenze differenti, pertanto si prevede di svolgere le attività individuando dei sottogruppi per i quali contenuti ed obiettivi verranno calibrati. Verranno condotte brevi lezioni teoriche accompagnate da esempi ed applicazioni pratiche adeguate alle abilità dei singoli allievi, cercando di attenersi agli interessi degli alunni ed ai programmi didattici seguiti.**Arco temporale:** lezioni di due ore settimanali a partire da ottobre 2008 fino a fine maggio 2009.**Risorse umane e Preventivo di spesa**

VOCI DI SPESA PER IL PERSONALE				
funzione/ruolo	nominativi	n. persone	n.ore/cad	costo
Progettazione [€ 15,91]	Maria Antonietta De Guido	1	10	159,10
Coordinamento [€ 15,91]				
Docenza (interni) [€ 28,41]				
Docenza (esterni)				
Materiale necessario: Carta per stampa (3 ris me fogli formato A4); 10 floppy disk; 10 CD riscrivibili				30,00
TOTALE GENERALE				189,10
Di cui:				
A CARICO DELLA SCUOLA				
CONTRIBUTI ALTRI				
Quartiere Saragozza				
(specificare Ente/i)				

Data
6 ottobre 2008Il responsabile del progetto
Maria Antonietta De Guido

1.1 Denominazione Progetto**Arte****1.2 Responsabile progetto****Prof.ssa Zaira Greco****1.3 Descrizione sintetica del progetto****Destinatari:**

8/9 alunni con handicap

Oggetto dell'attività e modalità di svolgimento:

Contenuti: *Esercitazioni di tipo pratico-manuale, realizzazione di prodotti grafici, pittorici, plastici, fotografici; riflessione comune sull'arte come espressione di sé, del proprio sentire e della propria creatività; la danza come espressione delle sensazioni e delle emozioni.*

Finalità: *Sviluppare e potenziare abilità espressive, operative e creative; sviluppare e potenziare competenze socio-relazionali. Fornire semplici elementi per considerare in modo critico le proprie scelte espressive. Scoprire e vivere il proprio benessere psicofisico.*

Obiettivi: *Saper utilizzare gli strumenti di lavoro; saper manipolare diversi materiali; migliorare la manualità fine; saper lavorare secondo un fine programmato; saper svolgere un semplice percorso produttivo nelle sue fasi essenziali. Saper riflettere sul significato emozionale delle proprie scelte creative.*

Metodologie: *L'attività si svolge attraverso lavori comuni al piccolo gruppo con la presenza dell'adulto che guida anche individualmente l'alunno nell'organizzazione e nell'operatività. Si prevedono attività pratiche di sperimentazione di diversi materiali e di diverse tecniche espressive finalizzate alla realizzazione di prodotti artistici. A tal fine si organizzeranno anche uscite guidate sul territorio, con ausilio di esperti, mirate all'osservazione e all'apprendimento.*

Nel corso degli incontri le attività artistiche saranno accompagnate da momenti di confronto e commento individuale e collettivo sul tipo di prodotto realizzato da ogni singolo alunno del gruppo.

Arco temporale:

Il progetto si svolgerà per due ore alla settimana, nell'arco dell'intero anno scolastico.

Risorse umane e Preventivo di spesa

VOCI DI SPESA PER IL PERSONALE				
funzione/ruolo	nominativi	n. persone	n.ore/cad	costo
Progettazione [€ 15,91]	Prof.ssa Zaira Greco	1	10	159,10
Coordinamento [€ 15,91]				
Docenza (interni) [€ 28,41]				
Docenza (esterni)				
Materiale cartaceo per fotocopie e per disegno, toner a colori, pile				100
TOTALE GENERALE				259,10
Di cui:				
A CARICO DELLA SCUOLA				
CONTRIBUTI ALTRI				259,10
(specificare Ente/i) Quartiere Costa/Saragozza -				

Data: 02/10/2008	Il Responsabile del Progetto Prof.ssa Zaira Greco
---------------------	--

1.1 Denominazione Progetto**Il laboratorio motorio: il corpo come espressione di sè****1.2 Responsabile progetto***Prof. Stefania Gaspari/ Michela Marianucci***1.3 Descrizione sintetica del progetto****Destinatari:** Circa dieci studenti diversamente abili**Oggetto dell'attività e modalità di svolgimento**

Contenuti : giochi di movimento, giochi tradizionali, esercizi in forma ludica, percorsi, utilizzo di piccoli e grandi attrezzi , esercizi di rilassamento e respiratori, esercizi di riconoscimento dei suoni e di drammatizzazione, attività di espressione corporea attraverso la musica.

Obiettivi: conoscere le diverse parti del corpo, migliorare la strutturazione dello schema corporeo, favorire la capacità di eseguire semplici strutture ritmiche, acquisire capacità espressive e di autocontrollo in situazioni strutturate, sviluppare le abilità senso percettive, acquisire consapevolezza delle proprie sensazioni.

Metodologia: l'attività si svolge nella palestra piccola dell'istituto, adeguando le proposte alle capacità motorie dei singoli allievi.

Arco temporale:

Annuale: per un'ora alla settimana all'interno dell'orario scolastico a seconda della disponibilità delle palestre

Risorse umane e Preventivo di spesa

VOCI DI SPESA PER IL PERSONALE				
funzione/ruolo	nominativi	n. persone	n.ore/cad	costo
Progettazione [€ 15,91]	Gaspari Stefania Marianucci Michela	2	6 6	95.46 95.46
Coordinamento [€ 15.91]				
Docenza (interni) [€ 28.41]				
Docenza (esterni)				
Attività laboratoriali [€ 15.91]				
Attrezzature, sussidi, libri, multimedia				
TOTALE GENERALE				
Di cui:				
A CARICO DELLA SCUOLA				0
CONTRIBUTI ALTRI Quartiere Saragozza Fondi diritto allo studio				190.92

Data
3/10/08

I responsabili del progetto
Stefania Gaspari,, Michela Marianucci

PREVENZIONE DEL DISAGIO

1.1 Denominazione Progetto

Educazione alla Salute-Droga e Tossicodipendenze

1.2 Responsabile progetto

Prof. M. Della Mea

1.3 Descrizione sintetica del progetto

Destinatari:

Classi seconde (tutte) Anno in corso

Classi terze del Liceo delle Scienze Sociali (secondo anno)

Classi terze del Liceo Linguistico (secondo anno)

Classi terze (tutte) Educazione tra pari: Educazione alla sessualità e prevenzione AIDS. Anno in corso.

Collegamenti: integrazione con il progetto di “Educazione alla Convivenza Civile” (POF) per la parte relativa all’uso di sostanze psicotrope e loro effetti sulla guida di veicoli.

Oggetto dell’attività e modalità di svolgimento:

1° Anno

Classi seconde

Obiettivi

Responsabilizzare lo studente, considerato come possibile assuntore di droghe, sugli effetti dell’uso di sostanze psicotrope mediante l’approfondimento delle conoscenze multidisciplinari relative all’argomento. Aggiornamento, propedeutico al progetto, per i docenti, da parte della Polizia di Stato.

Contenuti

A) Analisi dei tipi di droghe, effetti psico-fisici immediati, a breve e lungo termine. Nozioni di primo soccorso in situazioni di emergenza dovute alle droghe.

B) Analisi delle conseguenze (vittime della strada, devianza, delinquenza, patologie, etc.) provocate dall’uso di droghe. Analisi delle strategie di prevenzione dei reati connessi.

C) Analisi e confronto diretto con casi reali. –(Responsabili di comunità-ospiti di comunità e/o famiglie coinvolte in situazioni legate all’uso di droghe/alcool)

Metodo

Lezioni frontali e seminari specifici, tavola rotonda finale con le classi e i “docenti” del progetto.

Strumenti e Materiali

Libri di testo adottati, altro materiale sia cartaceo sia elettronico.

Verifica

Tavola rotonda e relazione scritta al termine dell’anno

Tempi

8 ore per classe (2 USL-2 F.Ordine-2 Comunità famiglie, 2 ore tavola rotonda finale).

1° Anno

Classi terze (tutte)

Educazione tra pari: Educazione alla sessualità e prevenzione AIDS.

2°Anno

Classi terze

Scienze Sociali

Obiettivi

Conoscere i principali aspetti giuridici, sociali, e sanitari relativi all’uso delle droghe nella società.

Contenuti

- A) Elementi di diritto e conseguenze penali legate all'uso di sostanze psicotrope
- B) Analisi della situazione "droga e tossicodipendenze" dal punto di vista del Sistema Sanitario Nazionale. Analisi delle terapie di recupero in uso e sperimentali sia in Italia sia in altri paesi.
- C) Principali metodologie adottate nelle comunità di recupero e i loro effetti a lungo termine.

Metodo

Lezioni frontali, seminari e tavola rotonda conclusiva del progetto.

Strumenti e Materiali

Libri di testo, altro materiale didattico sia cartaceo sia elettronico.

Verifica

Tavola Rotonda, relazione scritta al termine dell'anno

Tempi

8 ore (2 USL; 2 FFOO; 2 Comunità di recupero; 2 tavola rotonda finale).

2°Anno

Classi terze

Liceo Linguistico

Obiettivi

Conoscere i principali aspetti sociali, e sanitari relativi all'uso delle droghe nell'Unione Europea.

Contenuti

- A) Elementi di diritto legati all'uso di sostanze psicotrope nell'Unione Europea (UE)
- B) Analisi della situazione e delle terapie di recupero in uso e sperimentali nei paesi UE.
- C) Scambio delle conoscenze relative fra pari di nazioni UE.

Metodo

Lezioni frontali, seminari, uso di supporti informatici (internet, e-mail, skype) e tavola rotonda conclusiva del progetto.

Strumenti e Materiali

Libri di testo, altro materiale didattico sia cartaceo sia elettronico.

Verifica

Tavola Rotonda, relazione scritta al termine dell'anno

Tempi

8 ore (2 USL; 2 FFOO; 2 Comunità di recupero; 2 tavola rotonda finale).

Arco temporale: biennale con partenza nel mese di Gennaio.

NB In questo documento si propongono solo le attività relative al primo anno, ossia rivolte alle classi seconde e, solo per quanto riguarda l'educazione tra pari, alle classi terze.

(1) N.1 Successo formativo /ampliamento dell'offerta formativa. N.2 Ricerca e formazione. N.3 Rete Europa. N.4 Liceo delle scienze sociali .N.5 Documentazione, informazione e nuove tecnologie.

(2) interno/ esterno

Risorse umane e Preventivo di spesa

VOCI DI SPESA PER IL PERSONALE 1°Anno				
funzione/ruolo	nominativi	n. persone	n.ore/cad	Costo euro
Ideazione, Start Up, Progettazione, Coordinamento generale	M. Della Mea	1	30	477
Coordinamento di Area	M. Parma R. Silvestri	2	10	318
Docenza (esterni)	Prevedibili se a costo zero o minimo per la scuola	4	6	160
TOTALE GENERALE				955
Di cui:				
A CARICO DELLA SCUOLA				955
CONTRIBUTI ALTRI				
(specificare Ente/i)				

Data

06/10/09

Il responsabile del progetto
Prof. Massimiliano Della Mea

1.1 Denominazione Progetto**RECUPERO****1.2 Responsabile progetto**

Proff. Elena Trebbi – Thierry Guichard

1.3 Descrizione sintetica del progetto**Destinatari:**

Tutti gli alunni in difficoltà in una o più discipline al termine del primo periodo scolastico e/o al momento della valutazione intermedia relativa al secondo periodo, al fine di recuperare tempestivamente le carenze rilevate e di prevenire l'insuccesso scolastico finale

Oggetto dell'attività e modalità di svolgimento:

Secondo le indicazioni del Ministero, saranno organizzate attività di recupero pomeridiane su argomenti specifici sotto forma di sportello didattico o di corsi per classi parallele secondo un calendario predisposto

Le attività si svolgeranno in due fasi:

- dal 20/1/09 al 10/3/09 per quegli alunni che allo scrutinio del primo trimestre presentino insufficienze in una o più discipline
- dal 1/4/09 al 15/5/09 per gli stessi alunni e per quelli che presentino nuove difficoltà al momento della valutazione intermedia del secondo periodo.

Arco temporale:

20/01/09 – 15/05/09

Risorse umane e Preventivo di spesa

VOCI DI SPESA PER IL PERSONALE				
funzione/ruolo	nominativi	n. persone	n.ore/cad	costo
Progettazione [€ 15,91]	Proff. Trebbi-Guichard	2	//	//
Coordinamento [€ 15,91]	Proff. Trebbi-Guichard	2	//	//
Docenza (interni) [€ 50,00]		55	8	22000,00
Docenza (esterni)	//	//	//	//
Attività laboratoriali [€ 15,91]	//	//	//	//
TOTALE GENERALE				22000,00
Di cui:				
A CARICO DELLA SCUOLA				22000,00
CONTRIBUTI ALTRI				?
(specificare Ente/i)				

Data 18/09/08

I responsabili del progetto

Elena Trebbi e Thierry Guichard

1.1 Denominazione Progetto**ORIENTAMENTO IN ENTRATA****1.2 Responsabili progetto****Prof. VILLA - CASTELLETTI -.GLAREY****1.3 Descrizione sintetica del progetto****Destinatari:**

gli alunni delle Scuole Medie Inferiori e le loro famiglie

Oggetto dell'attività e modalità di svolgimento:

promuovere presso le Scuole Medie una corretta informazione sull'offerta formativa dell'Istituto e la specificità dei suoi indirizzi..

Individuare strategie di interazioni con docenti, allievi e famiglie delle Scuole Medie che consentano una scelta consapevole, tale da prevenire situazioni di disagio o d'insuccesso scolastico.

Azioni previste:

aggiornamento costante del sito web

distribuzione del materiale informativo aggiornato indirizzato alle Scuole Medie

distribuzione CD-rom illustrativo

formazione da parte del Dirigente Scolastico dei docenti designati per l'orientamento

incontri presso le Scuole Medie che ne facciano richiesta

orientamento in situazione in orario scolastico per gli alunni di III Media. Si prevede un inserimento di gruppi in base a un calendario stabilito dal nostro Liceo previo accordi con i referenti delle Scuole Medie che ne facciano richiesta. Gli alunni saranno inseriti nelle classi di entrambi gli indirizzi secondo la disponibilità dei docenti tenendo presente il quadro orario e l'utilizzo dei laboratori

presentazione degli indirizzi e dell'offerta formativa nell'ambito delle giornate di Scuola Aperta presso il nostro Liceo che saranno:

11 dicembre nella Sede di S. Isaia ore 17 - 19

13 dicembre nella Sede di via Broccaindosso ore 10-12

15 gennaio nella Sede di S. Isaia ore 17-19

Arco temporale:

Settembre 2008 – Gennaio 2009

Risorse umane e Preventivo di spesa**VOCI DI SPESA PER IL PERSONALE**

funzione/ruolo	nominativi	n. persone	n.ore/cad	costo
Progettazione [€ 15,91]	Castelletti, Villa, Glarey	3	/	/
Coordinamento[€ 15.91]		25	10	3977.50
Docenza (interni)[€ 28.41]				
Docenza (esterni)				
Attività laboratoriali [15.91]	Prof.ssa Rita Zanutto (fascicolo, cd e web)			
TOTALE GENERALE				3977.50
Di cui				
A CARICO DELLA SCUOLA				3977.50
CONTRIBUTI ALTRI (specificare Ente/i):				

Data

Bologna, 15/09/2009

I responsabili del progetto

Castelletti, Villa, Glarey

1.1 Denominazione Progetto**CIC****1.2 Responsabile progetto****Prof. Chiara Testi-Prof. Marina Parma****1.3 Descrizione sintetica del progetto****Destinatari:****Studenti**

Oggetto dell'attività e modalità di svolgimento.

Offrire ascolto rispetto a problemi personali e relazionali.

Ampliare la consapevolezza da parte dell'alunno delle proprie modalità di relazione con sé e gli altri.

Offrire possibili strumenti di intervento per prevenire il disagio adolescenziale.

Promuovere nell'alunno responsabilità e autonomia, autoconsapevolezza e facilitazione di gestione dei propri conflitti.

Fornire informazioni sui servizi per gli adolescenti presenti nel territorio.

A questo fine le classi seconde dell'istituto si recano in orario mattutino allo Spazio Giovani.

6 ore settimanali mattutine di consulenza e ascolto (3 ore in succursale e 3 ore in sede); 2 ore mensili pomeridiane di supervisione, formazione e progettazione con la psicologa dello Spazio Giovani dell'AUSL dott. Paola Marmocchi con finalità di supervisione e formazione.

Arco temporale: Annuale: novembre 08, fine maggio 09.

Competenze necessarie per gli insegnanti che svolgono l'attività del CIC

- Laurea in psicologia, o corso di studi che comprenda esami di psicologia e pedagogia.
- Corsi specifici inerenti alle attività svolte all'interno del CIC (ascolto, disagio giovanile, gestione dei conflitti etc.).
- Supervisione con psicologi dell'ASL.
- Competenze acquisite attraverso lo svolgimento dell'attività del CIC.

Risorse umane e Preventivo di spesa

Chiara Testi, Marina Parma, Natascia Rimondi, Adriana Castelletti, Adriana Andriani-Nadia Fantoni				
funzione/ruolo	Nominativi	n. persone	n.ore/cad	costo
Progettazione [€ 15,91]				
Coordinamento [€ 15,91]	Chiara Testi-Marina Parma Natascia Rimondi-Adriana Andriani Adriana Castelletti-Nadia Fantoni	6	25 mattutine+7 pomeridiane	3054,72 (509,12x6)
Docenza (interni) [€ 28,41]				
Docenza (esterni)				
Attività laboratoriali [€ 15,91]				
TOTALE GENERALE				3054,72
Di cui:				
A CARICO DELLA SCUOLA				3054,72
CONTRIBUTI ALTRI				
(specificare Ente/i)				

Data

16 settembre2008

Il responsabile del progetto
Chiara Testi-Marina Parma

1.1 Denominazione Progetto

Accoglienza alunni stranieri – Educazione interculturale

1.2 Responsabile progetto

Vittorio Lussu

1.3 Descrizione sintetica del progetto

Destinatari: Alunni stranieri delle classi prime, seconde e successive

Oggetto dell'attività e modalità di svolgimento:

Progettazione

- 1) Programmazione dei corsi linguistici e del cineforum

Coordinamento

- 2) Ricerca e acquisto da parte della Biblioteca d'Istituto di libri di autori stranieri delle aree di provenienza degli allievi
- 3) Censimento allievi stranieri in ingresso e in classi successive
- 4) Raccordo con i coordinatori di classi con allievi stranieri
- 5) Incontri e contatti con i genitori di allievi stranieri
- 6) Rapporti con centri di documentazione e territorio (per reperimento materiali, aggiornamenti,)
- 7) Richiesta finanziamenti, relazione finale e consuntivo
- 8) Organizzazione di una festa multietnica
- 9) Cura dell'angolo Intercultura all'interno dell'Istituto (sede e succursale)

L'intervento sugli alunni stranieri prevede, come gli anni scorsi, l'attivazione di un corso di Italiano L2 in cui si forniranno agli studenti gli elementi fondamentali, grammaticali e lessicali, della lingua italiana. Insieme e parallelamente si prevede di operare nel senso di una più concreta interrelazione tra gli studenti di origine straniera e compagni di studi italiani, di una reale ed effettiva condivisione di spazi ed interessi, di offrire alcune occasioni di possibile scambio culturale. Per questo alcune classi del Liceo aderiranno al Progetto Biblioteca Interculturale Mobile (BIM), che consiste nell'ospitare per un breve periodo nella scuola una piccola biblioteca, ricca di testi a varia natura interculturale: gli operatori presenteranno i libri fornendo l'occasione per l'avvicinamento e la sensibilizzazione alle tematiche dell'intercultura. Sempre in questa ottica si intende dare vita a una serie di proiezioni pomeridiane di film a tema da tenersi in uno spazio della scuola. Anche quest'anno è prevista l'organizzazione della festa multietnica.

Arco temporale:

Ottobre 2008 – aprile 2009

Risorse umane e Preventivo di spesa

Gruppo di lavoro interno alla scuola, i docenti:

Cosimo Caforio: progettazione, coordinamento e docenza

Luchita Quario: progettazione, coordinamento e docenza

Vittorio Lussu: progettazione, coordinamento e docenza

Guido Olivieri: progettazione, coordinamento e docenza

Marina Parma: progettazione, coordinamento e docenza

Miriam Stagni: progettazione, coordinamento e docenza

Tra le figure docenti figurerà anche un'ex alunna di origine straniera del nostro istituto attualmente iscritta a Lingue Orientali.

VOCI DI SPESA PER IL PERSONALE				
funzione/ruolo	nominativi	n. persone	n.ore/cad	costo
Progettazione [€ 15,91]		7	4	445.48
Coordinamento [€ 15,91]		6	6	572.76
Docenza (interni) [€ 28,41]		7	4	795.48
Docenza (esterni)				
Attività laboratoriali [€ 15,91]				
TOTALE GENERALE				1813.72
Di cui:				
A CARICO DELLA SCUOLA				
CONTRIBUTI ALTRI				
(specificare Ente/i)				

Data 6 ottobre 2008

Il responsabile del progetto

Vittorio Lussu

ORIENTAMENTO

1.1 Denominazione Progetto

Orientamento in uscita

1.2 Responsabile progetto

Rita Zanotto

1.3 Descrizione sintetica del progetto

Destinatari:

Studenti classi quinte dell'Istituto

Il progetto si articola su diverse linee di intervento:

- a) Informazione sui percorsi formativi post-diploma, in particolare coordinamento delle informazioni per tutte le iniziative di orientamento di Università, Enti, Scuole Speciali, ecc., anche attraverso un apposito link sul sito web della Scuola. Partecipazione alla "Fiera dell'Orientamento" di Unibo (febbraio 2009). Incontri anche informali con ex-studenti del nostro Liceo
- b) Attività di sostegno ad una scelta consapevole: incontri di autovalutazione a cura di docenti del nostro Dipartimento di Scienze Sociali (prof. G. Quattrone, prof. N. Rimondi): incontri pomeridiani di due ore ciascuno per ogni gruppo-classe quinta.
- c) Servizio di raccolta dei dati relativi agli studenti diplomati del nostro Liceo e raccordo con il mondo del lavoro, attraverso l'adesione al consorzio Almadiploma, confermata anche per l'a.s. in corso.
- d) Contatto diretto con le opportunità di lavoro offerte concretamente dal nostro territorio e con professionisti in grado di presentare gli aspetti quotidiani della loro professione: incontri con funzionari del settore Informa Giovani del Comune di Bologna. Incontri con professionisti soci del Rotary Club.
- e) Percorso di orientamento "attivo": partecipazione al progetto "E-learning" di Ateneo presso l'Unibo.

Arco temporale:

da novembre '08 a maggio '09

Risorse umane e Preventivo di spesa

VOCI DI SPESA PER IL PERSONALE				
funzione/ruolo	nominativi	n. persone	n.ore/cad	costo
Progettazione [€ 15,91]	Zanotto	1	n.q.	0
Coordinamento [€ 15,91]	Zanotto, Caforio	2	n.q.	0
Docenza (interni) [€ 28,41]	Quattrone, Rimondi	2	8	454,56
Docenza (esterni)	Soci Rotary Club	4	1	0
Attività laboratoriali [€ 15,91]				
TOTALE GENERALE				454,56
Di cui:				
A CARICO DELLA SCUOLA				454,56
CONTRIBUTI ALTRI				
(specificare Ente/i)				

Data	30 settembre 2008	Il responsabile del progetto	Rita Zanotto
------	-------------------	------------------------------	--------------

AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Teatro**A**scuola

Il progetto «teatro**A**scuola» articola le diverse attività teatrali del Liceo “Laura Bassi” di Bologna: i progetti «teatrobassilab», il laboratorio teatrale, e «teatroinlingua» che propone un’attività teatrale nelle quattro lingue straniere insegnate nel liceo. Questi due progetti, pur avendo obiettivi specifici diversi convergono e collaborano nelle finalità seguenti:

- Sviluppare la conoscenza di modalità comunicative complesse;
- Promuovere la motivazione al successo-autostima;
- Favorire la socializzazione, la solidarietà e l’integrazione.

Questo progetto si colloca nell’offerta formativa del nostro istituto come arricchimento del curriculum fortemente voluto per la sua valenza motivazionale e socializzante. Favorisce in effetti il senso di appartenenza sia al gruppo classe sia all’Istituto nella produzione finale di uno spettacolo unico espressione compiuta del progetto, che si svolgerà in uno teatro cittadino.

Quest’ultima finalità si completa e si diversifica nei due progetti con la partecipazione completa di alunni disabili o in situazione di handicap alle attività del laboratorio teatrale (in collaborazione con il dipartimento Integrazione), e l’integrazione degli alunni di origine straniera al lavoro del teatro in lingua.

1.1 Denominazione Progetto

TeatroA scuola 1
Teatrobassilab

1.2 Responsabile progetto

Prof. Thierry Guichard

1.3 Descrizione sintetica del progetto

Destinatari: Studenti

Attività di laboratorio aperta a tutti. Si prevede un gruppo di circa 20/30 partecipanti con la presenza di 5/10 studenti con handicap.

Oggetto dell'attività e modalità di svolgimento:

Laboratorio teatrale: la scrittura teatrale; la scenografia; l'interpretazione e la rappresentazione.

1. Sviluppare la conoscenza di modalità comunicative complesse;
2. Promuovere la motivazione al successo-autostima;
3. Favorire la socializzazione, la solidarietà e l'integrazione.
4. Approfondire la conoscenza della comunicazione teatrale dalla stesura del testo alla realizzazione sulla scena;
5. Acquisire le tecniche espressive di base;
6. Acquisire la capacità di produrre diverse forme espressive individuali e collettive;
7. Acquisire l'espressione riuscita dei vari linguaggi teatrali;
8. Acquisire la capacità di integrare diversi codici comunicativi.

Fasi operative:

1° fase: novembre / dicembre 2008: Fase preliminare di discussione sul tema e/o l'opera scelta; individuazione degli obiettivi drammaturgici; formazione del gruppo ed improvvisazioni;
2° fase: gennaio 2008 / aprile 2009: Ricerca e laboratorio di recitazione;
3° fase: Maggio 2009: Prove ed allestimento finali.

Arco temporale:

da novembre 2008 a maggio 2009
 Per un totale di 65 ore

Risorse umane e Preventivo di spesa

VOCI DI SPESA PER IL PERSONALE				
funzione/ruolo	nominativi	n. persone	n.ore/cad	costo
Progettazione [€ 15,91]				
Coordinamento realizzazione documentazione (biglietti, libretto di sala, locandina)	Thierry Guichard	1	10	159,10

[€ 15.91]				
Docenza (esterni) € 42.00	Regia (le 65 ore sono da intendere come almeno 55 ore di laboratorio e 10 ore di progettazione) Contratto di 120 ore (con "teatroinlingua")	1	65	2730,00 (da concordare)
Attività laboratoriali [€ 15.91]	Un gruppo di docenti a seconda delle disponibilità da verificare a settembre/ottobre		Ore totale necessarie per l'attuazione del laboratorio e l'organizzazione dello spettacolo 130	2068,3
TOTALE GENERALE				2227,40 +2730,00 =4957,40
Di cui: tutto				
A CARICO DELLA SCUOLA				€ 4957,40 + altri voci di spesa

Altre voci di spesa	
Nota: I due progetti <i>teatribassilab</i> e <i>teatroinlingua</i> convergono nel Progetto <i>teatroAscuola</i> per le spese di noleggio sala e il contratto dell'esperto esterno (120 ore x € 42 = € 5040).	
SPESE PER SERVIZI	
Noleggio sala + amplificazione + SIAE Si prevede un auto-finanziamento con una partecipazione del pubblico al noleggio della sala	€ 2500 escluso IVA e SIAE ipotesi al momento della presentazione
2.000 fotocopie (testi dicenti) + fotocopie per libretto di sala + locandine	€ 800,00 (?)
Oggetti e materiale di scena	€ 250,00
Documentazione video	€ 150,00

Data 29.09.08

Il responsabile del progetto
Thierry Guichard

1.1 Denominazione Progetto

teatro **A** scuola 2
teatroinlingua

1.2 Responsabile progetto

Prof. Thierry Guichard

1.3 Descrizione sintetica del progetto

Destinatari:

Alunni di 6 classi fra Liceo delle Scienze sociali e Liceo linguistico: (circa 150 alunni). Le 6 classi sono da individuare su indicazioni del Dipartimento.

Il progetto coinvolge i 6 insegnanti di lingua delle 6 classi scelti + il coordinatore

Oggetto dell'attività e modalità di svolgimento:

Realizzare uno spettacolo teatrale in lingua straniera utilizzando le competenze espressive acquisite durante l'apprendimento delle lingue straniere

- Una **prima fase** di progettazione del lavoro e di stesura dei testi. Questa fase si svolge in classe durante le ore curricolari ed è seguita dai diversi insegnanti di lingua; (novembre/dicembre 2008)
- La **seconda fase** si svolge durante ore pomeridiane con l'esperto esterno con funzione di regista. Consiste nel montaggio scenografico del testo. Ciascun gruppo incontrerà il regista diverse volte (si prevede un numero minimo di 4 incontri di un minimo di ore 1.15) Il lavoro di laboratorio teatrale viene poi rielaborato in classe durante le ore curricolari.
- Le 55 ore (da progetto) dell'esperto esterno sono da intendere come almeno 45 ore di laboratorio e 10 ore di progettazione, scrittura dei testi, elaborazione cornice, etc,
- La **terza fase** prevede la messa in comune dei diversi lavori durante ore pomeridiane a scuola e, se possibile, a teatro (2 incontri).
- La **quarta fase** consiste nella rappresentazione finale a teatro.

Arco temporale:

da novembre 2008 a maggio 2009

Ore curricolari + 12 ore pomeridiane per ciascun gruppo

1.4 Risorse umane e Preventivo di spesa

VOCI DI SPESA PER IL PERSONALE				
funzione/ruolo	nominativi	n. persone	n.ore/cad	costo
Progettazione cioè stesura e rielaborazione testi	6 docenti a secondo delle classi coinvolte	6	10	€ 954,60

[€ 15,91]				
Docenza (esterni) [€ 42.00] da concordare	Cons. privato esterno Regia (almeno 45 ore di laboratorio e 10 ore di progettazione)	1	55	€ 2310,00
Attività laboratoriali [€ 15.91]	6 docenti a secondo delle classi coinvolte	6	12	€ 1145,52
Attività laboratoriali e coordinamento [€ 15.91]	Thierry Guichard	1	30 Forfait	€ 477,30
TOTALE GENERALE				€ 2577,42 + 2310,00
Di cui:				
A CARICO DELLA SCUOLA				€ 4887,42
CONTRIBUTI ALTRI				
(specificare Ente/i)				

Nota: I due progetti *teatrobassilab* e *teatroinlingua* convergono nel Progetto *teatroAscuola* per le spese di noleggio sala e il contratto dell'esperto esterno (120 ore x € 42 = € 5040).

Altre voci di spesa

2000 fotocopie per le classi (testi) e le certificazioni (escluse libretto di sala, vedere progetto <i>teatrobassilab</i>)	?
Oggetti e materiale di scena	€ 100,00

Data 29.09.08

Il responsabile del progetto
Thierry Guichard

1.1 Denominazione Progetto

Volontariato con Associazione FACE

1.2 Responsabile progetto

Adriana Castelletti Rita Zanotto

1.3 Descrizione sintetica del progetto

Destinatari:

Studenti classi terze e quarte

Oggetto dell'attività e modalità di svolgimento:

Il progetto mira a creare un contatto diretto degli studenti con la realtà particolare di bambini e giovani ospedalizzati, oltre che a dare conoscenza delle principali problematiche e degli aspetti generali delle principali patologie connesse. Oltre ad un serio momento informativo infatti, a cura dell'Associazione e tenuto da medici specialisti, gli studenti, affiancandosi ai volontari specializzati, incontreranno personalmente i giovanissimi pazienti, esercitando attività ludiche mirate a vivacizzare l'ambiente e a stimolare abilità e apprendimenti adeguati allo sviluppo cognitivo di ciascuno.

Obiettivi:

Conoscenza dei contenuti sopra indicati, con approccio concreto al paziente pediatrico. Sensibilizzazione e disponibilità attiva verso problematiche dell'area sociale.

Metodologie:

Lezioni frontali tenute da un neuropsichiatra presso la Clinica di Neuropsichiatria Infantile dell'Università di Bologna; esperienza operativa a piccoli gruppi in reparto di neuropsichiatria infantile; esperienza operativa a piccoli gruppi in reparti ospedalieri (Ospedale Maggiore, Clinica NPI

Rapporti con altre Istituzioni:

Fa.Ce. ; Cattedra di N.P.I. Università di Bologna; Pediatria Ospedale Maggiore.

Arco temporale: da Novembre 2008 – a Maggio 2009

Fasi operative

per gli studenti:

Corso di formazione teorico di base (5 lezioni), a cura dell'Associazione Fa.Ce.
Tirocinio (con esperienza di contatto diretto con i pazienti)

per i docenti:

Contatti con le Associazioni e/o Istituzioni coinvolte.
Organizzazione e introduzione operativa al tirocinio (in reparto ospedaliero o a domicilio dei pazienti)
Valutazione dell'esperienza con produzione e diffusione dei risultati (sul sito web della Scuola)

Risorse umane e Preventivo di spesa

VOCI DI SPESA PER IL PERSONALE				
funzione/ruolo	nominativi	n. persone	n.ore/cad	costo
Organizzazione, coordinamento monitoraggio valutazione diffusione risultati [€ 15.91]	Rita Zanotto Adriana Castelletti	2	15	477,3
Docenza (interni) [€ 28.41]				
Docenza (esterni)				
Attività laboratoriali [€ 15.91]				
TOTALE GENERALE				477,3
Di cui:				
A CARICO DELLA SCUOLA				477,3
CONTRIBUTI ALTRI				
(specificare Ente/i)				

Data 12 ott. 08	Il responsabile del progetto Prof. Rita Zanotto Prof. Adriana Castelletti
-----------------	---

1.1 Denominazione Progetto**Sala Studio****1.2 Responsabile progetto**

Rita Zanotto

1.3 Descrizione sintetica del progetto**Destinatari:**

Studenti del Liceo “Laura Bassi”

Oggetto dell’attività e modalità di svolgimento:

Si tratta di offrire agli studenti che ne facciano richiesta preventiva (con preiscrizione mensile, eventualmente) la possibilità di fermarsi a scuola un pomeriggio alla settimana, per due ore, (per esempio il mercoledì, dalle 14,30 alle 16,30) in un’aula apposita per ritrovarsi a studiare assieme. Ogni volta un docente dovrebbe presenziare per garantire innanzitutto la vigilanza, e poi, in base alle proprie competenze, una consulenza didattica per i ragazzi che lo richiedessero (sul modello dello studio assistito in alternativa all’IRC). Nell’aula lo spazio non è quindi autogestito dagli studenti, e vigono le regole normali di una sala studio (divieto di fumo, di consumare cibi e bevande, di ascoltare musica, ecc.), mentre è previsto lo scambio e lo studio collettivo.

Lo scopo è quello di favorire infatti lo studio di gruppo, la socializzazione con i compagni di classe soprattutto per gli studenti che abitano in sedi disagiate o lontane dalla Scuola, per favorire anche il senso di appartenenza alla stessa.

Arco temporale:

da metà ottobre 2008 a maggio 2009 (due ore ogni settimana, per 26 settimane)

VOCI DI SPESA PER IL PERSONALE				
funzione/ruolo	nominativi	n. persone	n.ore/cad	costo
Progettazione [€ 15,91]				
Coordinamento [€ 15,91]				
Docenza (interni) [€ 28,41]	Soldati, Quario, Zanotto, Olivieri, Lussu, Caforio, Masi, Zucchini, altri docenti disponibili		N ore totali: 52	1477,32
Docenza (esterni)				
Attività laboratoriali [€ 15,91]				
TOTALE GENERALE				1477,32
Di cui:				
A CARICO DELLA SCUOLA				1477,32 ?
CONTRIBUTI ALTRI				
(specificare Ente/i) Fondi del Ministero P.I. per la “scuola aperta”, se saranno confermati per l’a.s. in corso				

Data	30 settembre 2008	Il responsabile del progetto	Rita Zanotto
------	-------------------	------------------------------	--------------

1.1 Denominazione Progetto**Progetto giornata della memoria**

In linea con l'indicazione della Legge istitutiva della Giornata della Memoria (L.211/00), che raccomanda che siano "organizzate cerimonie, iniziative, incontri e momenti comuni di narrazione dei fatti e di riflessione, in modo particolare nelle scuole di ogni ordine e grado.. in modo da conservare nel futuro dell'Italia la memoria di un tragico ed oscuro periodo della storia nel nostro Paese e in Europa, e affinché simili eventi non possano mai più accadere", si propone un incontro dei nostri studenti delle classi 5^a con un testimone al fine di compiere un più ampio approfondimento del tema con particolare attenzione alle conseguenze dell'introduzione delle leggi razziali in Italia. Tale incontro potrebbe svolgersi nei locali della palestra debitamente attrezzata e rivestire carattere di ufficialità, in modo da dare il giusto risalto all'evento.

1.2 Responsabile progetto

Prof. Quario Luchita

1.3 Descrizione sintetica del progetto**Destinatari:**

classi 5^a

Docenti della Scuola

Docenti di storia delle classi 5^a e docenti interessati. La prof.ssa Indiveri per i contatti

Oggetto dell'attività e modalità di svolgimento:

Il progetto prevede un incontro con un testimone per approfondire il tema della Shoah, da svolgere il martedì 27 gennaio presso la palestra della Sede centrale, debitamente allestita con sedie e un tavolo per il Relatore e il Dirigente Scolastico. Si prevede che le classi quinte siano accompagnate dal docente di storia che ha seguito i ragazzi nella preparazione.

Arco temporale:

per la **preparazione** dicembre-gennaio; 27 gennaio per **l'attuazione**; gennaio-febbraio per la **rielaborazione** in classe su alcuni temi trattati; aprile **produzione di un DVD** riportante i dati e impressione sull'esperienza

Risorse umane e Preventivo di spesa

VOCI DI SPESA PER IL PERSONALE				
funzione/ruolo	nominativi	n. persone	n.ore/cad	costo
Progettazione [€ 15,91]	Luchita Quario, MG Bertani	2	1	31,82
Coordinamento incontro ed elaborazione video [€ 15,91]	Luchita Quario	1	2	31,82
Progettazione (interni) [€ 15,91]				
Docenza (esterni)	Rappresentanti dell'Aned o altri testimoni	2	3	300,00
Attività laboratoriali [€ 15,91]				
TOTALE GENERALE				363,64
Di cui:				
A CARICO DELLA SCUOLA				363,64
CONTRIBUTI ALTRI				
(specificare Ente/i)				

Data 6 ottobre 2008

Il responsabile del progetto
Prof. Luchita Quario

1.1 Denominazione Progetto

Certificazione europea (inglese, francese, spagnolo, tedesco)
Corsi extracurricolari di lingua straniera (tedesco, spagnolo, russo)

1.2 Responsabile progetto*Prof. Elena Trebbi***1.3 Descrizione sintetica del progetto****Destinatari:****Alunni**

- delle classi seconde, terze, quarte e quinte (certificazione europea)
- di tutte le classi (corsi extracurricolari di lingua straniera)

Obiettivi:

- Conseguire una certificazione relativa alle competenze di lingua straniera riconosciuta a livello europeo
- Potenziare le competenze linguistiche scritte e orali
- Accedere ad un credito scolastico
- Conoscere un'ulteriore lingua straniera

Oggetto dell'attività e modalità di svolgimento:

Verranno attivati corsi nelle diverse lingue che si svilupperanno attraverso lezioni frontali, dialoghi, lettura, ascolto e comprensione di materiale autentico, produzione di documenti, esposizione di racconti ed opinioni, attività di laboratorio.

Arco temporale:

Per la certificazione europea:

da ottobre 2008 a maggio 2009. I corsi prevedranno due ore di lezione a settimana e avranno la seguente durata:

- Inglese: 32 ore da suddividere nei due livelli (12 ore PET, 20 ore FCE)
- Francese: 36 ore da suddividere nei due livelli (20 ore B1, 16 ore B2)
- Spagnolo: 10 ore
- Tedesco: 10 ore

Per i corsi extracurricolari di lingua straniera:

da novembre 2008 a maggio 2009. I corsi prevedranno due ore di lezione a settimana, avranno la durata di 30 ore per ogni lingua e si attiveranno solo se si raggiungerà un minimo di 10 alunni.

Risorse umane e Preventivo di spesa

VOCI DI SPESA PER IL PERSONALE				
funzione/ruolo	nominativi	n. persone	n.ore/cad	costo
Progettazione [€ 15,91]	Prof.ssa Elena Trebbi	1	5	79,55
Coordinamento [€ 15,91]	Prof.sse Elena Trebbi Sandra Villa Elena Pezzi U. Fischer	4	10 6 6 6	445,48
Docenza (interni) [€ 28,41]	Certificazione europea: Prof.sse A. Masi E.Trebbi /P. Menini E.Pezzi U. Fischer Corsi extrac. di lingua straniera:	5 3	 32 36 10 10	2500,08

Liceo LAURA BASSI – POF 2008/09

	Docenti nominati dalla scuola		30	2556.90
Docenza (esterni)	//	//	//	//
Attività laboratoriali [€ 15.91]	//	//	//	//
TOTALE GENERALE				5582.01
Di cui:				
A CARICO DELLA SCUOLA				?
CONTRIBUTI ALTRI				?
30€ per alunno (certif. Europea) / 50€ per alunno (corsi extracurric)				

Bologna, 28 settembre '08

Il responsabile del progetto
Elena Trebbi

1.1 Denominazione Progetto

SVILUPPO DELLA CULTURA E DELLO STUDIO MUSICALE

1.2 Responsabile progetto

Prof. COSIMO CAFORIO

1.3 Descrizione sintetica del progetto

Destinatari:

Studenti e docenti

Oggetto dell'attività e modalità di svolgimento:

1. **Corsi di strumento e Canto**
2. **Coro d'Istituto**
3. **Rassegne e concerti musicali a scuola**
4. **Rete territoriale di Enti e Istituzioni**
5. **Proposta di un "Progetto Rossini" di ampliamento del curriculum**

1. I **Corsi di strumento e Canto**, offerti a tutti gli studenti, di ogni indirizzo liceale e ad ogni livello di partenza, riguarderanno tutte le tipologie di strumento musicale e includeranno anche un corso di canto ed uno di teoria musicale di base (lettura e scrittura musicali). Saranno per gruppi di studenti (4 o 5) in quest'ultimo caso, individuali in tutti gli altri. Devono prevedere la partecipazione economica da parte delle famiglie in quanto la scuola non potrà garantire la copertura totale delle spese. Finalità didattica ed educativa ultima non è quella di formare provetti strumentisti adottando metodiche di derivazione conservatoriale, ma di dotare gli allievi di strumenti concettuali e operativi per una effettiva *comprensione* della musica come fatto culturale. In altri termini, sarà cura dei maestri la formazione degli allievi all'esecuzione dei brani proposti e al tempo stesso la conoscenza delle strutture musicali in essi adoperate, degli autori e del periodo storico di contesto. Gli allievi impareranno a presentare al pubblico i brani da loro eseguiti durante i saggi-concerto. E' necessario che i corsi abbiano inizio al più presto (almeno all'inizio di novembre 2008). Parallelamente alle lezioni individuali di Strumento e Canto, verranno attivati cicli modulari (in periodi circoscritti di 1 o 2 mesi) per piccoli gruppi d'insieme strumentale e vocale su repertorio classico trascritto o riarrangiato dagli stessi ragazzi.
2. Valgono i medesimi criteri organizzativi e didattici riportati nel paragrafo precedente. Inoltre il **Coro d'Istituto** proseguirà la collaborazione in rete con i Licei "Copernico", "Galvani" e "Fermi" per lo studio di brani in comune, l'organizzazione di concerti e lo scambio di esperienze tra gli studenti. E' allo studio con l'Ufficio Scambi del Comune di Bologna la collaborazione con il coro di un liceo australiano per l'attuazione di un progetto di scambio culturale il prossimo a.s. (2009/2010). Il Coro d'Istituto collaborerà con i gruppi di musica d'insieme previsti al punto precedente per l'esecuzione di 1 o 2 brani ai Concerti-saggio.
3. Verranno organizzati **rassegne e concerti** a scuola con l'obiettivo di stimolare l'interesse di studenti, genitori e docenti verso iniziative del territorio che offrono una vasta e diversificata offerta di tipologie e generi musicali. In particolare:
 - (a) Concerto-presentazione alle classi della scuola da svolgersi ad inizio a.s. (entro la fine di ottobre): esso vedrà la partecipazione in orario antimeridiano delle classi prime e seconde della sede e succursale.
 - (b) Concerto di Natale.
 - (c) Concerto-saggio di fine anno.
 - (d) Un breve ciclo di concerti (2 o 3) aventi unico tema (storico, stilistico o d'autore).
4. Per l'organizzazione di un così alto numero di classi di strumento musicale e con una così diversificata tipologia di utenza si ricercherà nel territorio una **Istituzione musicale** che offra la flessibilità organizzativa necessaria ad una efficace gestione delle attività. Nel contempo tale Istituzione deve garantire un alto livello didattico e una capacità di organizzare eventi musicali e concerti. Analoga indagine verrà effettuata per la conduzione delle attività relative al **Coro d'Istituto**. Relativamente

invece alla definizione degli aspetti pedagogici e didattici del Progetto nel suo complesso (programmi, obiettivi, contenuti, metodologie, modalità di verifica e criteri di valutazione) si ritiene di poter richiedere la collaborazione della **Cattedra di Pedagogia della Musica** presso l'Università di Bologna e dell'Associazione «Il Saggiatore musicale - **SagGEM**», da tempo attiva nel campo. Per la ricerca e la selezione degli Enti più adatti agli obiettivi del presente Progetto viene dato mandato al Dirigente Scolastico coadiuvato dal docente referente delle attività musicali d'Istituto; per l'espletamento delle attività progettuali verranno attivate **apposite convenzioni** tra i partner.

5. In base a determinazione del Collegio dei Docenti in data 30 settembre 2008 è stata costituita una Commissione interna che proporrà al Collegio un piano di inserimento dello studio della musica nel curriculum del Liceo delle Scienze sociali. Tale piano si configura come un affiancamento nel triennio del Liceo delle Scienze sociali di un "Progetto Rossini" ai tre "Progetti" già approvati (Weber, Calvino, Galilei). Il Progetto Rossini si propone di offrire agli studenti lo studio degli aspetti storici, sociali, teorici e linguistici della musica, insieme alla pratica di uno strumento musicale e alla partecipazione al coro. Si tratta del primo tentativo organico e di alto profilo culturale di inserimento dello studio della musica in un Liceo a Bologna. Con ciò il Liceo "Laura Bassi", da lunga tradizione sede di attività musicali teoriche e pratiche e dotato di spazi, strumenti musicali e attrezzature audio, si candida ad accogliere in futuro anche i Corsi del Liceo Musicale ordinario.

Arco temporale:

Novembre 2008 – Maggio 2009

Risorse umane e Preventivo di spesa

VOCI DI SPESA PER IL PERSONALE				
funzione/ruolo	nominativi	n. persone	n.ore/cad	costo
Progettazione [€ 15,91] (Progetto Rossini)	Annunziata Bruna Caforio Cosimo Chiamenti Massimiliano Chiodini Fabio Olivieri Guido	5	6	
Coordinamento generale [€ 15.91]	Cosimo Caforio	1	20	
Docenza (interni) [€ 28.41]				0
Docenza (esterni) [pagati da Ente convenzionato]	Pagamento da parte degli allievi come da convenzione: € 26 ad allievo per 1 mese di Teoria € 90 ad allievo per 1 mese di Strumento i componenti il Coro versano alla scuola € 5 mensili (€ 35 annui unica soluzione)	A seconda del numero degli iscritti e dei corsi attivati	idem	0
Attività laboratoriali [€ 15.91]		=	=	0
CONTRIBUTO ALLE FAMIGLIE DA PARTE DELLA SCUOLA da suddividere in ragione del numero degli iscritti				€ 4.000
TOTALE GENERALE				€ 4.795,50
CONTRIBUTI ALTRI (specificare Ente/i) Accademia Filarmonica / Fondazione Carisbo (Coro d'Istituto)* (specificare Ente/i) Fondi provenienti da finanziamento ministeriale "Scuole aperte"***				* € 1.500,00**

* viene versato direttamente al Maestro del Coro dall'Accademia Filarmonica come compenso

** al momento non è

Data
26 settembre 2008

Il responsabile del progetto
Prof. Cosimo Caforio

1.1 Denominazione Progetto**“Le radici per volare” Festa della Storia****1.2 Responsabile progetto***Maria Cuccia – Rita Zanotto***1.3 Descrizione sintetica del progetto****Destinatari:**

Studenti delle classi 4 I, 4 M, 5 C, 5 E, 5 M.

Oggetto dell'attività e modalità di svolgimento:

Proseguimento dell'attività avviata lo scorso a.s., in occasione della “Festa della Storia” (in collaborazione con il Laboratorio Multidisciplinare di Ricerca Storica del Dipartimento di Scienze Storiche dell'Alma Mater). Nello scorso a.s. infatti le classi interessate hanno partecipato a diversi eventi collegati all'iniziativa in questione (trasmissione televisiva su Etv, presentazione in .ppt di due ricerche connesse alle mura di Bologna (“Il muro tra diaframma difensivo e contenitore del sacro” – classe 3 M a.s. 2007/08, referenti proff. Fabio Chiodini, Maria Cuccia e Piersandra Di Matteo; “le mura di Bologna tra archeologia e storia”, classe 3 I a.s. 2007/2008 – referenti proff. Patrizia Franceschini, prof. Luchita Quario, prof. ?).

In questo a.s. si prevede la partecipazione delle classi con le seguenti modalità:

4 I e 4 M: presentazione del ppt presentato nello scorso anno e rielaborato per l'occasione della V edizione della Festa della Storia” (11-9 ottobre 2008)

4 M, 5 C, 5 E e 5 M: partecipazione alla trasmissione a quiz “La storia siamo noi” sulla storia di Bologna

Arco temporale:

settembre – ottobre 20

Risorse umane e Preventivo di spesa

VOCI DI SPESA PER IL PERSONALE				
funzione/ruolo	nominativi	n. persone	n.ore/cad	costo
Progettazione [€ 15,91]				
Coordinamento [€ 15,91]	Chiodini, Cuccia, Franceschini, Quario, Trocchi, Zanotto		10	954,6
Docenza (interni) [€ 28,41]				
Docenza (esterni)				
Attività laboratoriali [€ 15,91]				
TOTALE GENERALE				
Di cui:				
A CARICO DELLA SCUOLA				795,5
CONTRIBUTI ALTRI				Possibili
(specificare Ente/i) Unibo e Banca di Bologna, sponsor dell'iniziativa.				

Data

12 settembre '08

Il responsabile del progetto

Prof. Maria Cuccia

Prof. Rita Zanotto

PROGETTI A “COSTO ZERO”

Progetto per la Salute

Anni 08/09 - 09/10

Prima Bozza

Progetto Pilota: **Droga e Tossicodipendenze [Titolo provvisorio]**
Sottotitolo: **Ballo e sballo. Bello?**

Coordinatore. Prof. Massimiliano Della Mea. Progettazione generale, studio di fattibilità, individuazione e collegamento enti esterni, facilitazione dei rapporti con la scuola e con i coordinatori di area, supervisione delle attività specifiche.

Coordinatori di area. Scienze Sociali-Diritto, [da decidere]: rapporti con Forze dell'Ordine
[Proposte] Biologia e chimica, Prof.ssa R. Silvestri: rapporti con USL
Prof. M. Della Mea [o Ed. Fisica?]: rapporti con le comunità di recupero.

Classi coinvolte: seconde e terze delle Scienze Sociali [eventualmente solo seconde linguistico?]

Discipline coinvolte: Scienze Sociali (aspetti sociali), Diritto (aspetti giuridici), Scienze Naturali (aspetti chimico-biologici), Ed. Fisica[?] (benessere psico-fisico).

Numero di ore extracurricolari necessarie per lo svolgimento del progetto: [da valutare sulla base del progetto effettivamente realizzabile, fondi disponibili e numero docenti coinvolti].

1. Premessa.

Ritenendo non prioritario e, probabilmente, tardivo (normalmente si affronta l'argomento nella scuola media inferiore) un progetto sul tabagismo, si propone un progetto pilota biennale sulla diffusione e uso delle droghe, compreso l'abuso di alcool. L'idea di base è di svincolare parzialmente il concetto di droga da quello di tossicodipendenza per evitare la giustificazione dell'uso sporadico di sostanze psicotrope che non danno dipendenze psico-fisiche accertate.

2. Scansione temporale:

1° Anno (partenza dicembre-febbraio?)

Classi 2. In queste classi si analizzerà l'argomento droghe considerando lo studente come possibile fruitore di queste sostanze, per cui l'obiettivo principale sarà l'implementazione della conoscenza e coscienza relativa alle droghe, loro tipologie, effetti a breve e lungo termine sul fisico e sulla psiche.

2° Anno (partenza novembre?)

Classi 3. Si considereranno gli aspetti giuridici, gli effetti sociali, le strategie di contrasto e le terapie riabilitative in uso e sperimentali per dare allo studente le competenze di base per potere sviluppare una Conoscenza Sociale di largo respiro relativa alle sostanze psicotrope.

SCHEMA GENERALE DEL PROGETTO

Errore. Il segnalibro non è definito. Volendo si potrebbe ipotizzare di coinvolgere il sistema carcerario (Dozza) per approfondire gli aspetti specifici relativi al progetto.

Bologna, 08/09/08

Prof. Massimiliano Della Mea

1.1 Denominazione Progetto***Dialoghi sul pregiudizio*****1.2 Responsabile progetto Maria Cuccia****1.3 Descrizione sintetica del progetto****Destinatari: Studenti di una classe III o IV dell'Istituto****Oggetto dell'attività e modalità di svolgimento:**

Il progetto prevede una riflessione collettiva sul tema del PREGIUDIZIO attraverso l'attuazione di laboratori, che coinvolgeranno alternativamente gli alunni degli Istituti aderenti, con l'obiettivo di favorire uno scambio costruttivo di esperienze e una consapevole crescita culturale, mediante l'uso di tecniche idonee quali la scrittura creativa, la video art, il video teatro la lettura espressiva, le arti plastiche.

Nel mese di Novembre tutte le classi coinvolte saranno invitate al nuovo spettacolo presso l'Istituto Penale Minorile di Bologna. Sono previsti sette incontri di due ciascuno in orario curricolare o extracurricolare per realizzare un laboratorio di scrittura creative e un laboratorio di video teatro.

Le scritture prodotte saranno inserite nell'ottavo libro prodotto nell'ambito del progetto (che si affiancherà a quelli realizzati nelle precedenti sette annualità). Sarà prodotta un'unica opera video in 5 capitoli che, riprodotta in DVD, sarà allegata al libro. Il progetto si concluderà con un incontro-presentazione dell'opera video realizzata e del libro aperto agli studenti di altre scuole e alla cittadina Arco temporale:

Novembre 2008- aprile 2009

Risorse umane e Preventivo di spesa

VOCI DI SPESA PER IL PERSONALE				
funzione/ruolo	nominativi	n. persone	n.ore/cad	costo
Progettazione	Direzione: Paolo Billi Organizzazione: Amaranta Capelli	3	Da definire	In base ai parametri dell'Ente promotore (Regione Emilia-Romagna)
Coordinamento [€ 15.91]	Maria Cuccia (referente per il Liceo Laura Bassi)	1	20	318.2
Docenza (interni) [€ 28.41]	Non è richiesta			
Docenza (esterni)	Paolo Billi	1	Da definire	In base ai parametri dell'Ente promotore (Regione Emilia-Romagna)
Attività laboratoriali	Due coordinatori da individuare in base al tipo di laboratorio attivato	2	Da definire	In base ai parametri dell'Ente promotore (Regione Emilia-Romagna)

TOTALE GENERALE	318.2
Di cui:	
A CARICO DELLA SCUOLA	Nessun onere
REGIONE EMILIA-ROMAGNA - ASSESSORATO POLITICHE SOCIALI ED EDUCATIVE PER L'INFANZIA E L'ADOLESCENZA, POLITICHE PER L'IMMIGRAZIONE, SVILUPPO VOLONTARIATO, ASSOCIAZIONISMO, TERZO SETTORE. CONTRIBUTI ALTRI	318.2

Data 15.09.2008

Il responsabile del progetto
Maria Cuccia

1.1 Denominazione Progetto**Torneo di Pallavolo****1.2 Responsabile progetto***Prof. Furio Veronesi***1.3 Descrizione sintetica del progetto****Destinatari:****Studenti****Oggetto dell'attività e modalità di svolgimento:**

Suscitare la consuetudine all'attività sportiva, favorire l'acquisizione del fair play (comportamento leale e corretto), accettare serenamente vittorie e sconfitte, migliorare la collaborazione all'interno del gruppo classe.

Partite di pallavolo.

Lezioni frontali.

Il torneo interno di pallavolo è suddiviso per cicli scolastici: biennio e triennio. Si svolge una volta alla settimana per 2 ore consecutive.

Arco temporale:**Annuale. novembre 08 a fine maggio 09.****Risorse umane e Preventivo di spesa**

VOCI DI SPESA PER IL PERSONALE				
funzione/ruolo	nominativi	n. persone	n.ore/cad	costo
Progettazione [€ 15,91]				
Coordinamento [€ 19,21]	Veronesi Furio Silvia Fasulo*	1	56	1075,76
Docenza (interni) [€ 28,41]				
Docenza (esterni)				
Attività laboratoriali [€ 15,91]				
TOTALE GENERALE				1075,76
Di cui:				
A CARICO DELLA SCUOLA				
CONTRIBUTI ALTRI				1075,76
(specificare Ente/i) CSA				

Data

13 settembre 2008

Il responsabile del progetto

Prof. Furio Veronesi

*Docenti che sostituiscono i titolari

1.1 Denominazione Progetto**Avviamento Pallavolo****1.2 Responsabile progetto***Prof. Chiara Testi***1.3 Descrizione sintetica del progetto****Destinatari:****Studenti****Oggetto dell'attività e modalità di svolgimento.**

Suscitare la consuetudine all'attività sportiva, migliorare le qualità fisiche e le capacità coordinative, potenziare la socializzazione e la collaborazione, rispetto delle regole, migliorare i gesti tecnici individuali, comprensione e applicazione degli schemi di gioco.

es. di riscaldamento e di ginnastica formativa, es. propedeutici ai gesti tecnici fondamentali, es. di affinamento dei gesti tecnici fondamentali conoscenza delle regole del gioco e loro applicazione, conoscenza e utilizzo di semplici schemi di gioco.

Lezioni frontali, attività di gruppo autogestita.

l'attività si svolge una volta alla settimana per 2 ore consecutive.

Arco temporale:**Annuale: novembre 08, fine maggio 09.****Risorse umane e Preventivo di spesa**

VOCI DI SPESA PER IL PERSONALE				
funzione/ruolo	nominativi	n. persone	n.ore/cad	costo
Progettazione [€ 15,91]				
Coordinamento [€ 19,21]	Chiara Testi Mania Selva*	1	56	1075,76
Docenza (interni) [€ 28,41]				
Docenza (esterni)				
Attività laboratoriali [€ 15,91]				
TOTALE GENERALE				1075,76
Di cui:				
A CARICO DELLA SCUOLA				
CONTRIBUTI ALTRI				1075,76
(specificare Ente/i) CSA				

Data

13 settembre 2008

Il responsabile del progetto

Prof. Chiara Testi

*Docenti che sostituiscono i titolari

1.1 Denominazione Progetto**EDUCAZIONE STRADALE RELATIVA AL
CONSEGUIMENTO DEL PATENTINO****1.2 Responsabile progetto****Prof. SELVA****1.3 Descrizione sintetica del progetto****Destinatari:**

Agli studenti regolarmente iscritti e che abbiano raggiunti il 14° anno di età a che presentino regolare domanda

Oggetto dell'attività e modalità di svolgimento:**➤ FINALITA'**

1. Fornire agli studenti conoscenze atte ad un responsabile e corretto comportamento sulla strada
2. Fornire conoscenze necessarie per ottenere il patentino di guida del ciclomotore
3. Conseguire crediti scolastici

➤ ARTICOLAZIONE DEI CORSI

I corsi si tengono all'interno dell'istituto; ogni corso ha la durata di 12 ore in orario extra scolastico pomeridiano che si concluderà con un esame alla presenza di un funzionario del ministero dei trasporti

Arco temporale:

in base alle iscrizioni si formeranno due corsi di 25 alunni, i giorni saranno concordati con l'istruttore della scuola guida "I COLLI" v.le Oriani 6 Bologna; di due ore alla settimana con inizio presumibilmente dicembre 2008, con turni dalle ore 14,30 alle 16,30

COMPITI DEL REFERENTE

- Contatti con l'Autoscuola e la Motorizzazione
- Incontri pomeridiani con i Funzionari della Motorizzazione
- Controllo dei documenti degli iscritti
- Preparazione delle circolari e delle relazioni
- Controllo dello svolgimento dei corsi
- Assistenza agli esami

Risorse umane e Preventivo di spesa

VOCI DI SPESA PER IL PERSONALE				
funzione/ruolo	nominativi	n. persone	n.ore/cad	costo
Progettazione [€ 15,91]	Prof SELVA	1	2	40
Coordinamento [€ 15,91]	Prof SELVA	1	18	300
Docenza (interni) [€ 28,41]				
Docenza (esterni) [€ 15,00]	Sig. Goidanich responsabile della scuola guida " i colli " v.le Oriani 6 Bologna	1	24	360.00
Attività laboratoriali [€ 15,91]				

	TOTALE GENERALE	700
	Di cui:	
	A CARICO DELLA SCUOLA	...00....
(specificare Ente/i) C.S.A. Di BOLOGNA	CONTRIBUTI ALTRI	700,00.....

Data 30.09.2008

Il responsabile del progetto
Prof Mania Selva

1.1 Denominazione Progetto

Educazione alla Convivenza Civile

1.2 Responsabile progetto

Prof. Mania Selva

1.3 Descrizione sintetica del progetto

DESTINATARI

Tutti gli studenti regolarmente iscritti

FINALITA'

Porre lo studente nella condizione di decidere consapevolmente le proprie azioni in rapporto a sé e al mondo civile, sociale, economico, religioso, di cui fa parte e all'interno del quale vive imparando, da una parte, a gestirsi in autonomia e a prendere posizione e, dall'altra, a farsi carico delle conseguenze delle proprie scelte, non solo in relazione a se stesso, bensì anche in rapporto agli altri e alle future generazioni.

MODALITA' DI SVOLGIMENTO E CONTENUTI

Rivolto agli studenti delle classi prime e seconde

4 ore di lezione frontale con l'insegnante di educazione fisica

la percezione del pericolo, sollecitazione di comportamenti sicuri, rispetto delle regole, fair play.

4 ore di lezione frontale con l'insegnante di diritto

il codice della strada, la responsabilità civile e penale, l'assicurazione, r.c. auto.

Rivolto agli studenti delle classi terze

2 ore di lezioni frontali tenute da docenti di educazione fisica, attivazioni e discussione

6 ore di lezione tenute dagli operatori del dipartimento di prevenzione del Comune di Bologna

•La percezione del problema relativo agli incidenti stradali

•La sicurezza attiva e passiva

•Il comportamento responsabile ed il rispetto del codice stradale

•Le cinture di sicurezza ed il casco

•Le assunzioni di sostanze: alcool, droghe e farmaci che interferiscono con la guida

Per quanto riguarda la prevenzione, la percezione del rischio e l'assunzione di comportamenti corretti ci si collega al progetto di Educazione alla Salute

Rivolto agli studenti delle classi quarte

4 ore di lezioni frontali tenute dai docenti di educazione fisica,

•La responsabilità del proprio comportamento, il rispetto di se stessi, degli altri e delle regole

4 ore di lezione frontale tenuta dai docenti di storia

I caratteri dell'illuminismo; dispotismo illuminato: le riforme in Europa; lettura e analisi di alcuni passi da: Cesare Beccaria " dei delitti e delle pene "; dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino del 26/08/1789

Rivolto agli studenti delle classi quinte

8 ore di lezioni frontali, tenute dai docenti di educazione fisica

Il primo soccorso l'incidente stradale, il traumatizzato, l'allertamento dei soccorsi, manovre di B.L.S.

COMPITI DEL RESPONSABILE

- Tenere contatti con il dipartimento
- distribuire il materiale informativo
- preparare il calendario degli incontri
- recupero e riconsegna dei questionari

(1) N.1 Successo formativo /ampliamento dell'offerta formativa. N.2 Ricerca e formazione. N.3 Rete Europa. N.4 Liceo delle scienze sociali .N.5 Documentazione, informazione e nuove tecnologie.

(2) interno/ esterno

Risorse umane e Preventivo di spesa

VOCI DI SPESA PER IL PERSONALE				
funzione/ruolo	Nominativi	n. persone	n.ore/cad	costo
Progettazione [€ 15,91]	Prof. SELVA	1	2	31,82
Coordinamento	Prof. SELVA	1	8	127,28
Docenza (interni) [€ 28.41]				
Docenza (esterni)				
Attività laboratoriali [€ 15.91]				
TOTALE GENERALE				160,00
Di cui:				
A CARICO DELLA SCUOLA				160,00
CONTRIBUTI ALTRI				
(specificare Ente/i)				

Data 30/09/2008

Il responsabile del progetto
Prof. Mania Selva

1.1 Denominazione Progetto

ACCOGLIENZA CLASSI PRIME

1.2 Responsabile progetto

Proff. Elena Trebbi – Thierry Guichard

1.3 Descrizione sintetica del progetto

Destinatari:

Gli alunni delle prime classi e le loro famiglie

Oggetto dell'attività e modalità di svolgimento:

Il Progetto mira a prevenire il disagio e l'insuccesso scolastico attraverso le seguenti azioni:

- favorire l'inserimento degli studenti ed i contatti con le famiglie fin dai primi giorni di scuola
- curare l'accoglienza e l'inserimento degli studenti stranieri
- sensibilizzare le famiglie, anche attraverso l'intervento di esperti esterni
- effettuare, dove occorre, azioni di riorientamento

Il Progetto si svilupperà in diverse fasi:

- a) **nei primi tre giorni di scuola:** fornire agli alunni informazioni dettagliate sull'Istituto, sul suo funzionamento (scansione oraria, organizzazione anno scolastico) e le sue regole, far riflettere sull'importanza di un comportamento civile ed in particolare sul regolamento d'Istituto, illustrare il ruolo del coordinatore
- b) **nei C.d.CI. di ottobre:** nomina del coordinatore, individuazione degli alunni stranieri da inviare ai corsi di Italiano L2, elaborazione di una programmazione calibrata sulle caratteristiche della classe emerse dalle prime settimane di lavoro e dai test d'ingresso effettuati
- c) **nel primo incontro con le famiglie, in occasione dell'elezione dei rappresentanti dei genitori:** presentazione del Consiglio di Classe. Illustrazione da parte del coordinatore della situazione della classe, così come emersa dalle prime settimane di lavoro e apertura di un dibattito volto a realizzare un rapporto di proficua e costante interazione con le famiglie. Informazioni sull'Istituto, i suoi caratteri specifici, il suo funzionamento e le sue regole (valutazione, contatti con le famiglie, stage, scambi, gite, assenze, ritardi), illustrazione del ruolo del coordinatore, esposizione dei caratteri generali della programmazione decisi dal Consiglio di Classe,
- d) **nel periodo gennaio-giugno:** in occasione del primo scrutinio, il C.d.C. individuerà le situazioni di particolare disagio. Il coordinatore prenderà contatto con le famiglie e seguirà i singoli casi con interventi di sostegno motivazionali, metodologici ed eventualmente di riorientamento

Arco temporale:

Da settembre 2008 a maggio 2009

Risorse umane e Preventivo di spesa

VOCI DI SPESA PER IL PERSONALE				
funzione/ruolo	nominativi	n. persone	n.ore/cad	costo
Progettazione [€ 15,91]	Proff. Trebbi - Guichard	2	//	//
Coordinamento [€ 15.91]	I coordinatori delle classi prime	10	Le ore svolte rientrano nel compenso attribuito alla figura del coord.	//
Docenza (interni) [€ 28.41]	//	//	//	//
Docenza (esterni)	//	//	//	//
Attività laboratoriali [€ 15.91]	//	//	//	//
TOTALE GENERALE				//
Di cui:				
A CARICO DELLA SCUOLA				//
CONTRIBUTI ALTRI				//
(specificare Ente/i)				

Data 18/09/08

I responsabil del progetto
Elena Trebbi – Thierry Guichard