

**Associazione ALMADIPLOMA
Consorzio Interuniversitario ALMALAUREA**

LE SCELTE DEI DIPLOMATI 2008

**Condizione occupazionale e formativa
ad un anno dal titolo**

**IM L. Bassi
BOLOGNA (BO)**

L'indagine sulla condizione occupazione e formativa dei diplomati 2008 è stata promossa dal Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea e dall'Associazione AlmaDiploma, e realizzata con il sostegno di Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, Regione Calabria, Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia, Università degli Studi di Ferrara, Università della Calabria, Fondazione Giovanni Agnelli.

L'indagine è stata curata da Andrea Cammelli, Eleonora Bonafé, Chiara Cimini, Valentina Conti, Angelo di Francia, Silvia Ghiselli, Claudia Girotti, Annamaria Lilli, Elio Pasca, Andrea Saccenti, Lara Tampellini.

Le interviste telefoniche, attraverso metodologia CATI, sono state realizzate dalla Società SWG di Trieste.

Associazione AlmaDiploma

c/o Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

viale Masini, 36 - 40126 Bologna
tel. 051/6088979 fax 051/6088989

c/o Itis A. Meucci

via di Scandicci, 151 - 50143 FIRENZE
tel. - fax +39 055 703378

servizio.scuole@almadiploma.it

servizio.studenti@almadiploma.it

servizio.orientamento@almadiploma.it

servizio.aziende@almadiploma.it

Indirizzo Internet: www.almadiploma.it

Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Viale Masini, 36
40126 Bologna
Tel. 051.60.88.919
Fax 051.60.88.988

Indirizzo Internet: www.almalaurea.it

1. NOTE METODOLOGICHE

Il volume utilizza in modo integrato i dati amministrativi forniti dagli Istituti coinvolti nel Progetto *AlmaDiploma*¹, le informazioni raccolte alla vigilia della conclusione degli studi di secondo livello e tutte le informazioni relative alla condizione occupazionale e formativa dei diplomati, rilevata ad un anno dal conseguimento del titolo di studio.

1.1. Fonti dei dati

La documentazione riguarda:

- tutti i diplomati per la sezione 1 delle schede; le informazioni provengono dagli archivi amministrativi degli Istituti;
- i soli diplomati intervistati, per le rimanenti sezioni elaborate, in particolare per tutte le informazioni relative agli esiti occupazionali e formativi. Fanno eccezione le variabili relative alla valutazione dell'esperienza scolastica resa alla vigilia del diploma e le intenzioni manifestate circa la prosecuzione della formazione attraverso l'iscrizione ad un corso di laurea (riportate nelle sezioni 2 e 4), per le quali la fonte è l'indagine sul profilo dei diplomati 2008.

1.2. Metodologia di rilevazione

Il disegno di rilevazione ha previsto l'adozione di una doppia metodologia di indagine (CAWI –*Computer Assisted Web Interview*– e CATI –*Computer Assisted Telephone Interview*), adattandosi allo schema di rilevazione da tempo sperimentato con successo dal Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea.

Tutti i diplomati in possesso di indirizzo di posta elettronica sono stati contattati via e-mail ed invitati a compilare il questionario sugli esiti occupazionali, ospitato sul sito web di AlmaLaurea. La rilevazione CAWI, condotta tra luglio e settembre 2009, ha previsto tre solleciti, ovvero tre ulteriori inviti alla compilazione, e ha consentito di raggiungere un tasso di risposta, sul complesso dei diplomati indagati, del 25% (rispetto ai diplomati con e-mail). Successivamente, tra settembre e novembre 2009, tutti coloro che non avevano risposto alla rilevazione via web sono stati contattati

¹ All'indagine sulla condizione occupazionale e formativa hanno aderito complessivamente 135 Istituti. A marzo 2010 gli Istituti coinvolti nel Progetto AlmaDiploma sono in totale 390, alcuni di questi partecipano attraverso progetti specifici promossi da: i) Università della Calabria e Regione Calabria, ii) Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia, iii) Università di Ferrara, iv) USR per la Puglia, v) Provincia di Bologna.

telefonicamente², così da innalzare il tasso di risposta complessivo, che ha raggiunto complessivamente il 74%. I diplomati della regione Calabria, interessati da un progetto ad hoc, sono stati coinvolti nella sola rilevazione telefonica, ovvero nella seconda fase di indagine.

Il questionario di rilevazione, necessariamente contenuto al fine di adattarsi al disegno di indagine, ha comunque garantito l'adeguata analisi dei principali aspetti legati agli esiti occupazionali e formativi dei diplomati. Nella prima sezione del questionario si chiede all'intervistato se dopo il titolo di scuola secondaria superiore ha deciso di proseguire ulteriormente la propria formazione iscrivendosi all'università. In caso di risposta affermativa si approfondisce la tematica con quesiti legati, ad esempio, all'ateneo e alla classe di laurea scelti, al numero di crediti formativi acquisiti, alla coerenza esistente tra corso di laurea di iscrizione e diploma conseguito.

Nella seconda sezione si rileva invece la partecipazione ad attività formative diverse da quelle di tipo universitario: corsi di formazione professionale, tirocini o praticantati, stage o borse di lavoro, servizio civile nazionale volontario.

La terza sezione funge da crocevia e indirizza il successivo percorso dell'intervista a seconda che il diplomato dichiari di essere impegnato o meno in un'attività lavorativa.

La quarta sezione è dedicata agli occupati, dove si rilevano informazioni relative a: tempi di ingresso nel mercato del lavoro, tipologia contrattuale, settore pubblico o privato e ramo di attività economica dell'azienda, utilizzo nel lavoro delle competenze acquisite col titolo di scuola secondaria e richiesta formale del diploma per l'esercizio dell'attività lavorativa, soddisfazione per il lavoro svolto e retribuzione.

L'ultima sezione, infine, indaga alcuni aspetti relativi alla ricerca di un lavoro: frequenza della ricerca, disponibilità ad iniziare un lavoro qualora offerto, motivi della non ricerca di un lavoro.

Complessivamente, il questionario è composto da 46 domande; non tutti gli intervistati, però, sono tenuti a rispondere a tutti i quesiti perché il percorso di intervista è modulato a seconda delle risposte rese dai diplomati (ad esempio, se un intervistato dichiara di non lavorare, non è tenuto naturalmente a rispondere ai quesiti

² Per maggiore uniformità e comparabilità delle risposte fornite, la data di riferimento dell'indagine telefonica è stata fissata al 1° settembre 2009; in altre parole, a tutte le persone contattate telefonicamente si è chiesto di far riferimento alla loro situazione occupazionale e formativa al 1° settembre 2009.

relativi alle caratteristiche dell'attività lavorativa). Il percorso più breve prevede quindi solo 12 domande, quello più lungo 42.

1.3. Istituti, indirizzi e diplomi coinvolti nell'indagine

Come già accennato, complessivamente ha acconsentito a partecipare alla rilevazione il 74% dei diplomati contattati. Nella *Tab. 1* sono riportati gli istituti coinvolti nella rilevazione, il relativo numero di diplomati indagati ed il tasso di risposta raggiunto.

Tab. 1 Numero di diplomati coinvolti nell'indagine 2009 e tasso di risposta ottenuto per istituto

Istituto	Sede	Diplomati	Tasso di risposta
Piemonte			
IIS Vittorio Alfieri	Asti (AT)	110	74,5
IIS V. Lancia	Borgosesia (VC)	68	80,9
IIS Norberto Bobbio	Carignano (TO)	126	79,4
ITI Omar	Novara (NO)	112	82,1
LS M. Curie	Pinerolo (TO)	179	82,7
LC G. B. Bodoni	Saluzzo (CN)	145	84,8
IIS G. B. Bodoni	Torino (TO)	99	69,7
IIS G. Giolitti	Torino (TO)	91	75,8
LC M. D'Azeglio	Torino (TO)	125	79,2
ITC R. Luxemburg	Torino (TO)	94	77,7
ITI G. Peano	Torino (TO)	128	78,1
LS Avogadro	Vercelli(VC)	104	86,5
Lombardia			
IIS O. Romero	Albino (BG)	169	89,3
Istituto B. Belotti	Bergamo (BG)	142	85,2
IIS C. Facchinetti	Busto Arsizio (VA)	76	89,5
ITC E. Tosi	Busto Arsizio (VA)	216	87,0
IPSIA L. Ripamonti	Como (CO)	90	78,9
IIS V. Dandolo	Corzano (BS)	115	71,3
ITCGPA L. Pacioli	Crema (CR)	224	83,9
IPCT L. Einaudi	Cremona (CR)	146	82,9
IIS L. Bazoli - M. Polo	Desenzano del Garda (BS)	159	74,2
IIS E. Stein	Gavirate (VA)	113	85,8
ITC G. Parini	Lecco (LC)	95	86,3
IIS V. Capirola	Leno (BS)	243	88,1
IIS I. Piana	Lovere (BG)	104	84,6
IIS - Collegio Villoresi S.Giuseppe	Monza (MI)	92	69,6
LS G.B. Grassi	Saronno (VA)	195	81,5
ITC G. Zappa	Saronno (VA)	213	77,5

(segue)

(segue) Tab. 1 Numero di diplomati coinvolti nell'indagine 2009 e tasso di risposta ottenuto per istituto

Istituto	Sede	Diplomati	Tasso di risposta
IIS C. A. Dalla Chiesa	Sesto Calende (VA)	135	80,0
ITPAT N. Casula	Varese (VA)	144	87,5
Veneto			
LC C. Bocchi	Adria(RO)	124	75,0
ITCG G. Maddalena	Adria(RO)	138	84,8
LC Giorgione	Castelfranco Veneto (TV)	165	89,1
IPZIA G. Galilei	Castelfranco Veneto (TV)	82	84,1
IIS di Castelmassa	Castelmassa (RO)	69	69,6
ITIS L. Negrelli	Feltre (BL)	100	89,0
LS P. Paleocapa	Rovigo (RO)	128	87,5
IPSSCT M. Polo	Rovigo (RO)	40	85,0
ITIS G. Marconi	Verona (VR)	192	89,6
Emilia Romagna			
IIS G. B. Aleotti - Don Minzoni	Argenta (FE)	57	77,2
IIS Manfredi - Tanari	Bologna (BO)	60	76,7
IM L. Bassi	Bologna (BO)	134	81,3
LS E. Fermi	Bologna (BO)	221	86,0
LS A. B. Sabin	Bologna (BO)	121	88,4
ITCS R. Luxemburg	Bologna (BO)	130	83,8
IIS G. Monaco di Pomposa	Codigoro (FE)	106	76,4
IIS R. Brindisi	Comacchio (FE)	51	60,8
IIS Ercole I d'Este	Ferrara (FE)	74	77,0
IIS G. Carducci	Ferrara (FE)	219	82,6
LLeSoc Can. Mattei - S. Vincenzo	Ferrara (FE)	16	75,0
LS A. Roiti	Ferrara (FE)	244	90,2
IPCT L. Einaudi	Ferrara (FE)	84	79,8
IPSSAR O. Vergani	Ferrara (FE)	94	68,1
ITC V. Monti	Ferrara (FE)	91	84,6
ITPA M. Polo	Ferrara (FE)	50	90,0
ITG G. B. Aleotti	Ferrara (FE)	39	94,9
LS M. Morandi	Finale Emilia (MO)	107	86,0
ITCS J. Barozzi	Modena (MO)	64	84,4
IIS Archimede	S. Giovanni in Persiceto (BO)	144	80,6
ITCG L. Fantini	Vergato (BO)	49	85,7
Toscana			
IIS L. da Vinci	Arcidosso (GR)	16	87,5
IIS Margaritone	Arezzo (AR)	88	73,9
IIS Piero della Francesca	Arezzo (AR)	144	75,0
IIS V. Fossombroni	Arezzo (AR)	152	84,9
ITIS G. Galilei	Arezzo (AR)	136	77,9
ITCS A. Volta	Bagno a Ripoli (FI)	130	87,7

(segue)

(segue) Tab. 1 Numero di diplomati coinvolti nell'indagine
2009 e tasso di risposta ottenuto per istituto

Istituto	Sede	Diplomati	Tasso di risposta
IIS L. Signorelli	Cortona (AR)	119	84,9
ITA A. Vegni	Cortona (AR)	59	76,3
LS Il Pontormo	Empoli (FI)	137	86,1
ITCG Salvemini-Duca di Aosta	Firenze (FI)	83	84,3
IIS Leonardo da Vinci	Firenze (FI)	249	78,7
ITCS G. Peano	Firenze (FI)	88	75,0
ITCS G. Galilei	Firenze (FI)	64	90,6
ITIS A. Meucci	Firenze (FI)	129	87,6
ITCS V. Fossombroni	Grosseto (GR)	67	85,1
IIS G. da Verrazzano	Monte Argentario (GR)	41	61,0
IIS Redi-Caselli	Montepulciano (SI)	54	85,2
IIS R. Magiotti	Montevarchi (AR)	32	90,6
ITC A. Pacinotti	Pisa (PI)	50	86,0
ITCS C. Piaggia	Viareggio (LU)	78	80,8
IIS G. Carducci	Volterra (PI)	78	73,1
Umbria			
IIS M. Gattapone	Gubbio (PG)	59	89,8
Abruzzo			
ITCS R. De Sterlich	Chieti (CH)	82	74,4
ITCG E. Fermi	Lanciano (CH)	115	73,0
Calabria			
IIS V. Julia	Acri (CS)	88	60,2
IIS E. Siciliano	Bisignano (CS)	47	63,8
IIS La Cava	Bovalino (RC)	106	49,1
LS Valentini - Castrolibero	Castrolibero (CS)	37	67,6
ITCG E. Majorana	Castrolibero (CS)	83	51,8
IIS Garibaldi-Alfano	Castrovillari (CS)	98	60,2
ITI E. Fermi di Castrovillari	Castrovillari (CS)	69	66,7
ITA V. Emanuele II	Catanzaro (CZ)	48	33,3
ITC L. Einaudi	Catanzaro (CZ)	30	66,7
LS I. Adorasio	Cirò (KR)	41	39,0
IIS G. Gangale	Cirò Marina (KR)	70	60,0
ITC L. Palma	Corigliano Calabro (CS)	116	56,9
IIS Artistica di Cosenza	Cosenza (CS)	36	77,8
LS E. Fermi	Cosenza (CS)	192	72,9
IPSS di Cosenza	Cosenza (CS)	68	55,9
ITC A. Serra	Cosenza (CS)	54	72,2
ITI A. Monaco	Cosenza (CS)	216	65,3
ITG di Cosenza	Cosenza (CS)	67	58,2
IIS IPSIA di Crotone	Crotone (KR)	129	51,9

(segue)

(segue) Tab. 1 Numero di diplomati coinvolti nell'indagine 2009 e tasso di risposta ottenuto per istituto

Istituto	Sede	Diplomati	Tasso di risposta
LC Pitagora	Crotone (KR)	122	43,4
LP G. V. Gravina	Crotone (KR)	136	61,0
LS Filolao	Crotone (KR)	56	73,2
IPST S. Pertini	Crotone (KR)	186	49,5
ITIS G. Donegani	Crotone (KR)	67	83,6
ITN Mario Ciliberto	Crotone (KR)	22	72,7
ITG E. Santoni	Crotone (KR)	76	44,7
IIS di Diamante	Diamante (CS)	119	62,2
ITC V. De Fazio	Lamezia Terme (CZ)	90	62,2
ITI di Lamezia Terme	Lamezia Terme (CZ)	56	71,4
ITG di Lamezia Terme	Lamezia Terme (CZ)	63	68,3
LS Zaleuco	Locri (RC)	146	56,2
ITC G. Marconi	Locri (RC)	141	36,9
IIS di Oppido Mamertina	Oppido Mamertina (RC)	133	63,2
LP C. Alvaro	Palmi (RC)	81	63,0
ITI M. M. Milano	Polistena (CS)	67	73,1
LP T. Gulli	Reggio Calabria (RC)	220	54,5
ITC R. Piria	Reggio Calabria (RC)	91	71,4
LC G. da Fiore	Rende (CS)	220	64,5
IIS R. Piria	Rosarno (RC)	85	62,4
LS di S. Giovanni in Fiore	San Giovanni in Fiore (CS)	120	67,5
IPIA L. da Vinci	San Giovanni in Fiore (CS)	61	59,0
ITCG di S. Giovanni in Fiore	San Giovanni in Fiore (CS)	48	66,7
ITCG E. Fermi	San Marco Argentano (CS)	43	39,5
LS di Scalea	Scalea (CS)	119	51,3
IIS V. Bachelet	Spezzano Albanese (CS)	100	58,0
IIS di Trebisacce	Trebisacce (CS)	84	53,6
LP V. Capialbi	Vibo Valentia (VV)	175	52,6
LS G. Berto	Vibo Valentia (VV)	229	55,0
ITC I. Repaci	Villa San Giovanni (RC)	112	60,7
Sicilia			
ITCG F. P. Merendino	Capo d'Orlando (ME)	116	56,0
IIS M. Bartolo	Pachino (SR)	115	62,6
TOTALE		14.589	74,0

Si ritiene importante ricordare l'esistenza, nell'ambito dell'Istruzione Secondaria, degli Istituti d'Istruzione Superiore, che possono accorpate scuole nettamente diverse per offerta formativa. Ad esempio, l'Istituto d'Istruzione Superiore Archimede di S. Giovanni in Persiceto (BO) comprende il Liceo Scientifico Archimede e l'Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri Archimede. Inoltre i

singoli Istituti, che un tempo operavano esclusivamente nella propria area disciplinare (per esempio il liceo classico, occupandosi solo di formazione umanistica ad indirizzo classico, e il liceo scientifico, di quella scientifica), hanno acquisito uno status che permette loro di attivare più indirizzi e di operare in aree disciplinari diverse da quella originaria. Nei 135 Istituti coinvolti nell'indagine si sono complessivamente diplomati studenti di 112 diversi indirizzi/specializzazioni³.

Considerazioni sui collettivi indagati

L'indagine 2009 ha coinvolto gli istituti con almeno il 50% di questionari compilati, dai propri diplomandi, alla vigilia degli studi di scuola secondaria superiore. Fanno eccezione gli istituti calabresi, tutti coinvolti nella rilevazione indipendentemente dal tasso di compilazione raggiunto.

Sono inoltre stati esclusi dalla rilevazione gli studenti privatisti (55 complessivamente), visto il loro numero, decisamente contenuto, e le caratteristiche anagrafiche e di *curriculum* particolari.

1.4. Struttura della documentazione contenuta nel volume

Il volume si articola in 2 sezioni:

- dati complessivi: questa sezione presenta la documentazione generale dell'istituto, distinta per voto di diploma;
- dati per indirizzo: questa sezione presenta la documentazione disaggregata per singolo indirizzo dell'istituto, distinta per voto di diploma.

La scelta di non presentare statistiche per genere deriva dalla considerazione che frequentemente gli indirizzi di studio sono fortemente caratterizzati in tal senso; la distinzione tra maschi e femmine, in tali contesti, perderebbe di significato.

1.5. Convenzioni e avvertenze

Dati mancanti e mancate risposte

Per i dati amministrativi le informazioni sono disponibili per tutti i diplomati coinvolti nella rilevazione. Anche le informazioni rilevate nell'indagine sulla condizione occupazionale sono praticamente sempre disponibili: la percentuale di mancate risposte (ovvero di persone che decidono, pur partecipando alla rilevazione, di non

³ I 112 indirizzi diventano 469 se vengono distinti a seconda dell'Istituto e della sede e se si conteggiano separatamente i corsi serali.

rispondere ad un determinato quesito) è infatti sempre inferiore, a livello complessivo, all'1%. Le sole variabili per le quali si rileva una quota di mancate risposte di una certa consistenza sono il numero di crediti formativi conseguiti e il guadagno mensile netto (la percentuale complessiva è in entrambi i casi del 4%).

Si tenga presente che alcune elaborazioni, riferite alle dichiarazioni rese al diploma, sono calcolate rispetto al complesso dei diplomati che ha compilato, alla vigilia della conclusione degli studi, il questionario: si tratta in particolare dei dati riportati nella sezione 2 ("dichiarazione prima del diploma"). In tal caso la quota di mancate risposte è comunque contenuta, e inferiore complessivamente al 2%.

Ad ogni modo, per migliorare la comprensione e la lettura delle schede le mancate risposte non sono riportate: per tale motivo la somma delle percentuali visibili può essere in taluni casi inferiore a 100.

Arrotondamenti

I valori percentuali sono approssimati alla prima cifra decimale: a causa di tale arrotondamento, la somma delle percentuali è talvolta diversa da 100. Esulano naturalmente da tali considerazioni i casi in cui sono presenti mancate risposte.

Segni convenzionali

Nelle schede predisposte, il trattino "-" viene utilizzato quando il fenomeno viene rilevato, ma i casi non si sono verificati, mentre il valore percentuale 0,0 indica che il fenomeno viene rilevato e si sono verificati dei casi, ma in percentuale inferiore allo 0,05.

Il simbolo "*" indica invece che le statistiche non sono calcolate perché riferite ad un collettivo poco numeroso (inferiore a 5 unità). Nel caso in cui le statistiche non visualizzate (appunto perché inferiori a 5 unità) siano riferite ad un particolare sottoinsieme in analisi (ad esempio, i maschi), anche il corrispondente sottoinsieme complementare è oscurato (nell'esempio citato, le femmine); ciò per tutelare la privacy dei rispondenti.

Cautele nell'interpretazione dei risultati

Come si è già detto, le schede documentano nel dettaglio tutti i collettivi con almeno 5 diplomati; pertanto, qualora il gruppo di riferimento abbia numerosità inferiore a 5 unità, sono riportati solo il numero di diplomati coinvolti nell'indagine sulla condizione occupazionale e il tasso di risposta ottenuto; le restanti statistiche sono omesse, e segnalate dal simbolo "*".

Nell'analizzare i risultati occorre comunque tenere conto della numerosità di ciascuna popolazione di riferimento: qualora il numero di diplomati considerati sia limitato, infatti, è necessario osservare più di una cautela nell'interpretazione dei risultati.

1.6. Definizioni utilizzate, indici ideati

Condizione occupazionale e formativa

Al fine di dare particolare rilievo alle scelte lavorative e formative compiute dopo il conseguimento del titolo, la condizione dei diplomati è presentata attraverso una suddivisione in cinque modalità: "studiano all'università", "studiano all'università e lavorano", "lavorano e non studiano all'università", "non lavorano, non studiano all'università e cercano lavoro", "non lavorano, non studiano all'università e non cercano lavoro".

È naturale che la quota di occupati è data dalla somma di chi lavora e di chi lavora e studia all'università. Analogamente per ottenere il totale di coloro che sono iscritti ad un corso di laurea universitario (consultabile anche, nel suo valore aggregato, nella sezione 4 delle schede) occorre sommare chi lavora e studia e chi studia solamente.

Viste tali premesse, fra i diplomati che non cercano (cercano) lavoro sono compresi coloro che non hanno un impiego, non sono iscritti ad un corso di laurea universitario e dichiarano di non cercare (cercare) un lavoro.

Condizione occupazionale e tasso di occupazione

Nelle elaborazioni predisposte sono considerati "occupati" i diplomati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa retribuita, purché non si tratti di un'attività di formazione (corso di formazione, tirocinio/praticantato finalizzato all'iscrizione ad un albo, stage in azienda): dalla definizione si deduce pertanto che il percepimento di un reddito è condizione necessaria ma non sufficiente per definire un diplomato occupato.

Il "tasso di occupazione (def. ISTAT-Forze di lavoro)", invece, ottenuto dal rapporto tra gli occupati e gli intervistati, si riferisce alla definizione utilizzata dall'ISTAT nella rilevazione continua sulle Forze di lavoro. Secondo questa definizione ("meno restrittiva") sono considerati occupati tutti coloro che dichiarano di svolgere un'attività, anche di formazione, purché retribuita⁴.

⁴ Per dettagli, cfr. ISTAT, *La nuova rilevazione sulle forze di lavoro*, Roma, 2004.

Tasso di disoccupazione

Il tasso di disoccupazione è stato calcolato seguendo l'impostazione utilizzata dall'ISTAT nell'ambito della rilevazione continua sulle Forze di Lavoro.

Il tasso di disoccupazione è ottenuto dal rapporto tra le persone in cerca di occupazione e le forze di lavoro. Le persone in cerca di occupazione (o disoccupati) sono tutti i non occupati che dichiarano di essere alla ricerca di un lavoro, di aver effettuato almeno un'azione di ricerca di lavoro "attiva" nei 30 giorni precedenti l'intervista e di essere immediatamente disponibili (entro due settimane) ad accettare un lavoro, qualora venga loro offerto. A questi devono essere aggiunti coloro che dichiarano di aver già trovato un lavoro, che inizieranno però in futuro, ma sono comunque disposti ad accettare un nuovo lavoro entro due settimane, qualora venga loro offerto (anticipando di fatto l'inizio dell'attività lavorativa).

Le forze di lavoro sono date dalla somma delle persone in cerca di occupazione e degli occupati (sempre secondo la definizione ISTAT-Forze di Lavoro).

Iscrizione all'università

Si tenga presente che con il termine "corso di laurea" si intende l'iscrizione ad un corso universitario di primo livello, specialistico a ciclo unico (ovvero ad un corso in architettura e ingegneria edile, farmacia e farmacia industriale, medicina e chirurgia, medicina veterinaria, odontoiatria e protesi dentaria, nonché della laurea magistrale a ciclo unico in giurisprudenza), quadriennale del vecchio ordinamento (si tratta dell'unico corso non riformato in Scienze della Formazione primaria), nonché ad un corso attivato presso una delle Istituzioni di Alta Formazione Artistica e Musicale (Accademia delle Belle Arti, Accademia nazionale di danza o di arte drammatica, Istituto superiore per le industrie artistiche ISIA, Conservatorio di musica).

Esperienze di lavoro durante gli studi universitari

I "lavoratori-studenti" sono i diplomati iscritti ad un corso di laurea che dichiarano di lavorare a tempo pieno e di aver lavorato, dall'iscrizione all'università al momento dell'intervista, per almeno 6 mesi. Gli "studenti-lavoratori" sono tutti gli altri diplomati che, iscritti ad un corso di laurea, hanno dichiarato di lavorare.

Formazione non universitaria

Sono stati presi in considerazione sei tipi di attività di formazione non universitaria (concluse o in corso di svolgimento al momento dell'intervista): corso organizzato da una scuola, corso organizzato da un ente pubblico, corso organizzato da un'istituzione privata, tirocinio/praticantato per l'iscrizione ad un albo, stage in azienda, servizio civile nazionale volontario. Si tenga presente che "corso organizzato da una scuola" comprende i corsi FSE (Formazione Superiore Europea) e quelli IFTS (Istruzione e Formazione Tecnica Superiore); detti corsi hanno durata minima di sei mesi e massima di due anni.

Concorrono alla definizione della modalità "hanno seguito corsi di formazione dopo il diploma" tutti coloro che dichiarano di aver seguito, dopo il conseguimento del titolo, o di star svolgendo al momento dell'intervista una qualunque delle sei attività di formazione sopra riportate.

Le percentuali riportate invece in "Attività di formazione: concluse o in corso" sono calcolate, attività per attività, rispetto al complesso degli intervistati: pertanto, la somma delle percentuali può essere superiore a 100, dal momento che alcuni intervistati possono essere stati coinvolti in più attività formative.

1.7. Considerazioni su alcune variabili e relative aggregazioni

Età al diploma

L'età al diploma è l'età dei diplomati al 15/7/2008; il calcolo dell'età media al diploma tiene conto non solo del numero (intero) di anni compiuti, ma anche della data di nascita e della data di diploma (uniformata convenzionalmente per tutti i diplomati, come detto, al 15/7).

Credito scolastico

Il credito scolastico è attribuito dai Consigli di Classe negli ultimi tre anni di corso; ciò avviene in prevalenza sulla base della media dei voti di fine anno e fino a un massimo di 20 punti (6 punti alla fine della terza e quarta classe, 8 punti alla fine della quinta).

Voto di diploma

Il voto di diploma (di cui vengono riportati i valori medi) è assegnato in 100-mi.

Inoltre, come già accennato, tutte le schede predisposte sono distinte per voto di diploma (alto/basso); quest'ultimo è definito con riferimento al voto di diploma *mediano* calcolato all'interno di ciascun indirizzo (distinto per Istituto, sede e –dove necessario– didattica diurna/serale). I diplomati con alto voto di diploma sono coloro che hanno ottenuto un voto superiore o uguale al voto mediano dell'indirizzo, mentre i diplomati con voto basso sono gli studenti con un voto inferiore. In ogni caso, tutti i diplomati con voto superiore a 90, a prescindere dal voto mediano dell'indirizzo di appartenenza, sono stati collocati nella modalità "alto" e, analogamente, tutti i diplomati con voto inferiore a 65 nella categoria "basso".

Valutazione dell'esperienza scolastica

Nelle schede sono riportate le dichiarazioni, circa l'esperienza di studio compiuta, rese dai diplomati in due momenti differenti, ovvero alla vigilia della conclusione degli studi secondari superiori e a circa un anno dal conseguimento del titolo. Nel primo caso, visto che l'informazione deriva dal Profilo dei diplomati, le percentuali sono calcolate con riferimento agli studenti che hanno compilato il relativo questionario consegnato loro alla vigilia del diploma⁵.

Intenzioni dichiarate prima del diploma e scelte successive

Per valutare il rapporto esistente tra intenzioni dichiarate alla vigilia del diploma e successive realizzazioni ad un anno dal termine degli studi sono stati considerati due aspetti, legati in particolare ai "ripensamenti" dei giovani:

- quota di diplomati che al termine degli studi avevano dichiarato che desideravano iscriversi all'università ma successivamente non hanno concretizzato questa intenzione (la percentuale è calcolata rispetto a coloro che avevano espresso il desiderio di iscriversi ad un corso di laurea);
- quota di diplomati che al termine degli studi avevano dichiarato che non intendevano iscriversi all'università e successivamente hanno cambiato idea, tanto che ad un anno risultano immatricolati ad un corso di laurea (la percentuale è calcolata rispetto a coloro che avevano espresso l'intenzione di non iscriversi ad un corso di laurea).

⁵ Nel complesso, si tratta del 73% dei diplomati coinvolti successivamente nell'indagine sulla condizione occupazione e formativa.

Area disciplinare di iscrizione

Nelle schede sono riportate otto aree disciplinari, inclusa la modalità "altra area disciplinare". Si riporta di seguito l'elenco delle otto aree e della relativa composizione per classi di laurea:

- economico-sociale: Scienze del turismo; Scienze della comunicazione; Scienze dell'amministrazione e dell'organizzazione; Scienze dell'economia e della gestione aziendale; Scienze economiche; Scienze politiche e delle relazioni internazionali; Scienze sociali per la cooperazione, lo sviluppo e la pace; Servizio sociale; Sociologia; Statistica;
- educazione fisica: Scienze delle attività motorie e sportive;
- giuridica: Giurisprudenza; Scienze dei servizi giuridici; Scienze giuridiche;
- ingegneria e architettura: Architettura e ingegneria edile; Disegno industriale; Ingegneria civile e ambientale; Ingegneria dell'informazione; Ingegneria industriale; Scienze della pianificazione territoriale, urbanistica, paesaggistica e ambientale; Scienze e tecniche dell'edilizia o dell'architettura;
- medica: Medicina e chirurgia; Odontoiatria e protesi dentaria; Professioni sanitarie della prevenzione; Professioni sanitarie della riabilitazione; Professioni sanitarie tecniche; Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica;
- scientifica: Biotecnologie; Farmacia e farmacia industriale; Geografia; Medicina veterinaria; Scienze biologiche; Scienze e tecnologie agrarie e forestali o agro-alimentari; Scienze e tecnologie chimiche; Scienze e tecnologie della navigazione marittima e aerea; Scienze e tecnologie farmaceutiche; Scienze e tecnologie fisiche; Scienze e tecnologie informatiche; Scienze e tecnologie per l'ambiente e la natura; Scienze geologiche e della Terra; Scienze matematiche; Scienze zootecniche e tecnologie delle produzioni animali;
- umanistica: Beni culturali; DAMS e Scienze e tecnologie delle arti figurative, della musica, dello spettacolo e della moda; Filosofia; Lettere; Lingue e culture moderne; Mediazione linguistica; Scienze dell'educazione e della formazione; Scienze e tecniche psicologiche; Storia; Tecnologie per la conservazione e il restauro dei beni culturali;
- altra area disciplinare: Accademia; Conservatorio; Scienze criminologiche, della difesa e della sicurezza; Teologia.

Coerenza fra corso di laurea e diploma

La coerenza esistente tra corso di laurea scelto dal diplomato e tipo di diploma conseguito è misurata dagli intervistati attraverso

una scala numerica da 1 a 10 (dove 1=per niente e 10=moltissimo coerente). La media è calcolata escludendo le mancate risposte.

Crediti formativi conseguiti

La domanda relativa ai crediti formativi conseguiti nel corso di attuale iscrizione prevede varie fasce: "nessun credito", "1-10 crediti", "11-20 crediti", "21-30 crediti", "31-40 crediti", "41-50 crediti", "51-60 crediti", "oltre 60 crediti". La media è calcolata escludendo le mancate risposte ed utilizzando il valore centrale della classe (salvo per la prima e l'ultima fascia, per le quali sono stati considerati, rispettivamente, i valori 0 e 70).

Tempi di ingresso nel mercato del lavoro

Il tempo trascorso dal diploma all'inizio della ricerca del primo lavoro e il tempo dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro sono calcolati escludendo ovviamente tutti coloro che dichiarano di non aver mai cercato un impiego.

Tipologia del lavoro

Si tenga presente che:

- "collaborazione/consulenza", comprende il contratto a progetto, la collaborazione coordinata e continuativa e quella occasionale, la prestazione d'opera (ed in particolare la consulenza professionale);
- "altro contratto atipico" comprende il lavoro socialmente utile/di pubblica utilità, il contratto rientrante in un piano di inserimento professionale, il contratto interinale, il contratto di associazione in partecipazione, il contratto intermittente o a chiamata, il lavoro ripartito, il lavoro occasionale accessorio;
- "totale lavoro stabile" rappresenta la somma delle modalità "autonomo" e "tempo indeterminato";
- "totale lavoro atipico" rappresenta la somma delle modalità "tempo determinato", "collaborazione/consulenza", "altro contratto atipico".

Diffusione del part-time

La percentuale riportata nelle schede è riferita a tutti i diplomati che si dichiarano occupati, che lavorino alle dipendenze oppure che si dichiarino autonomi. Questo perché, nella nostra accezione, il rapporto di lavoro a tempo parziale prevede semplicemente un numero di ore lavorative inferiore a quello normalmente in vigore per gli altri occupati della stessa categoria. Se è vero che per i lavoratori dipendenti il part-time è stabilito sulla base di un accordo

formale tra il datore di lavoro e il lavoratore, è altrettanto vero che anche un autonomo può lavorare a tempo parziale (ad esempio, un negoziante che svolge la propria attività nel suo negozio solo la mattina o solo il pomeriggio).

Settore di attività

L'elaborazione è riferita al settore di attività dell'azienda presso cui il diplomato lavora.

Ramo di attività economica

L'elaborazione è riferita al ramo di attività economica dell'azienda presso cui il diplomato lavora. I ventidue rami di attività economica sono stati aggregati in base all'analogia esistente tra i settori e alla percentuale di risposte entro ciascuna modalità.

Si sottolinea inoltre che:

- "manifattura varia" racchiude tutte le attività collegate alla produzione di oggetti o piccole attrezzature, come ad esempio i settori alimentari, tabacchi, tessile, abbigliamento, cuoio, calzature, legno, arredamento, carta;
- con la modalità "edilizia" si intende anche la "costruzione, progettazione, installazione e manutenzione di fabbricati ed impianti";
- "altro ramo dell'industria" comprende le modalità "stampa ed editoria", "energia, gas, acqua, estrazione mineraria", "chimica e petrolchimica", "elettronica, elettrotecnica";
- "commercio" comprende anche alberghi e altri pubblici esercizi;
- "trasporti, pubblicità e comunicazioni" comprende anche poste, viaggi e telecomunicazioni;
- "consulenze varie" comprende le modalità "consulenza legale, amministrativa, contabile" e "altre attività di consulenza e professionali" (compresi i servizi di traduzione);
- "altri servizi" comprende le modalità "istruzione, formazione, ricerca e sviluppo", "sanità" e "altro ramo".

Guadagno mensile netto

La domanda relativa al guadagno mensile netto prevede numerose fasce, espresse in euro: "fino a €250", "251-500", "501-750", "751-1.000", "1.001-1.250", "1.251-1.500", "1.501-1.750", "1.751-2.000", "oltre €2.000". La media è calcolata escludendo le mancate risposte ed utilizzando il valore centrale della classe di guadagno (salvo per la prima e l'ultima classe, per le quali sono stati considerati, rispettivamente, i valori puntuali 200 e 2.250).

Associazione ALMADIPLOMA – Consorzio Interuniversitario ALMALAUREA

***LE SCELTE DEI DIPLOMATI 2008:
CONDIZIONE OCCUPAZIONALE
E FORMATIVA AD UN ANNO
DAL TITOLO***

Dati per Istituto

Istituto:

IM L. Bassi - BOLOGNA (BO)

Dati per Istituto (1/4)

Condizione occupazionale e formativa ad un anno dal titolo: diplomati 2008	IM L. Bassi		
	TOTALE	Voto di diploma ^(a)	
		Alto	Basso
Numero di diplomati	134	69	65
Tasso di risposta	81,3	79,7	83,1
1. Collettivo indagato			
Genere (%)			
Maschi	11,2	13,0	9,2
Femmine	88,8	87,0	90,8
Età al diploma (medie) ^(a)	19,2	19,1	19,2
Credito scolastico (medie) ^(a)	14,2	16,0	12,2
Voto di diploma (medie) ^(a)	79,0	87,4	70,2
2. Valutazione dell'esperienza scolastica			
Dichiarazione prima del diploma: se tornassero indietro, si iscriverebbero ... (%) ^(a)			
Allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	43,1	57,6	28,1
Allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	17,2	11,9	22,8
Presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	6,9	5,1	8,8
Ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	32,8	25,4	40,4
Dichiarazione ad un anno dal diploma: se tornassero indietro, si iscriverebbero ... (%)			
Allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	59,6	69,1	50,0
Allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	14,7	9,1	20,4
Presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	6,4	3,6	9,3
Ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	19,3	18,2	20,4
3. Esiti occupazionali e formativi ad un anno dal diploma			
Condizione occupazionale e formativa (%) ^(a)			
Studiano all'università	72,5	76,4	68,5
Studiano all'università e lavorano	11,9	18,2	5,6
Lavorano e non studiano all'università	7,3	1,8	13,0
Non lavorano, non studiano all'università e cercano lavoro	5,5	1,8	9,3
Non lavorano, non studiano all'università e non cercano lavoro	2,8	1,8	3,7
Esperienze di lavoro dopo il diploma (%)			
Non lavorano ma hanno lavorato dopo il diploma	33,9	32,7	35,2
Non hanno mai lavorato dopo il diploma	46,8	47,3	46,3
Tasso di occupazione (def. Istat-Forze di lavoro) ^(a)	20,2	21,8	18,5
Tasso di disoccupazione (def. Istat-Forze di lavoro) ^(a)	43,6	33,3	52,4

(a) Cfr. Note metodologiche.

Dati per Istituto (2/4)

Condizione occupazionale e formativa ad un anno dal titolo: diplomati 2008	IM L. Bassi		
	TOTALE	Voto di diploma (a)	
		Alto	Basso
4. Formazione universitaria			
Iscrizione all'università (%) (a)			
Sono attualmente iscritti ad un corso di laurea	84,4	94,5	74,1
Si erano iscritti ad un corso di laurea, ma non lo sono attualmente	5,5	-	11,1
Non sono mai stati iscritti ad un corso di laurea	10,1	5,5	14,8
Intenzioni dichiarate prima del diploma e scelte successive (a)			
Diplomati che desideravano iscriversi all'università: mai iscritti (%)	10,3	4,1	16,7
Diplomati che non desideravano iscriversi all'università: attualmente iscritti (%)	33,3	100,0	-
Esperienze di lavoro durante gli studi universitari (%) (a)			
Lavoratori-studenti	1,1	1,9	-
Studenti-lavoratori	13,0	17,3	7,5
Non lavorano	85,9	80,8	92,5
Area disciplinare di iscrizione (%) (a)			
Economico-sociale	25,0	28,8	20,0
Educazione fisica	3,3	1,9	5,0
Giuridica	7,6	3,8	12,5
Ingegneria e architettura	2,2	3,8	-
Medica	3,3	3,8	2,5
Scientifica	7,6	11,5	2,5
Umanistica	50,0	46,2	55,0
Altra area disciplinare	1,1	-	2,5
Coerenza fra corso di laurea e diploma (medie, scala 1-10) (a)	6,3	6,4	6,2
Hanno cambiato ateneo o corso (%)	9,8	11,5	7,5
Assiduità nel frequentare le lezioni universitarie (%)			
Tutti i corsi o quasi, regolarmente	70,7	67,3	75,0
Solo alcuni corsi, regolarmente	19,6	23,1	15,0
Solo alcuni corsi, saltuariamente	7,6	7,7	7,5
Nessuna frequenza	1,1	-	2,5
Crediti formativi conseguiti (medie) (a)	31,3	32,4	29,8

(a) Cfr. Note metodologiche.

Dati per Istituto (3/4)

Condizione occupazionale e formativa ad un anno dal titolo: diplomati 2008	IM L. Bassi		
	TOTALE	Voto di diploma (a)	
		Alto	Basso
5. Formazione non universitaria			
Hanno seguito corsi di formazione dopo il diploma (%) (a)	7,3	7,3	7,4
Attività di formazione: concluse o in corso (% per attività) (a)			
Corso organizzato da una scuola (anche IFTS)	-	-	-
Corso organizzato da un ente pubblico	1,8	-	3,7
Corso organizzato da un'istituzione privata	2,8	5,5	-
Tirocinio/praticantato per iscrizione ad un albo	0,9	-	1,9
Stage in azienda	1,8	3,6	-
Servizio civile nazionale volontario	0,9	-	1,9
6. Ingresso nel mercato del lavoro			
Numero di occupati	21	11	10
Occupati: tempi di ingresso nel mercato del lavoro (medie, in mesi) (a)			
Tempo dal diploma all'inizio della ricerca del primo lavoro	2,3	2,7	2,0
Tempo dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro	1,3	1,2	1,3
Tempo dal diploma al reperimento del primo lavoro	3,8	4,2	3,3
7. Caratteristiche dell'attuale lavoro			
Tipologia del lavoro (%) (a)			
Autonomo	-	-	-
Tempo indeterminato	4,8	-	10,0
Totale lavoro stabile	4,8	-	10,0
Apprendistato/inserimento/formazione lavoro	-	-	-
Tempo determinato	33,3	27,3	40,0
Collaborazione/consulenza	23,8	27,3	20,0
Altro contratto atipico	9,5	-	20,0
Totale lavoro atipico	66,7	54,5	80,0
Senza contratto	28,6	45,5	10,0
Diffusione del part-time (%) (a)	76,2	81,8	70,0
8. Caratteristiche dell'azienda			
Settore di attività (%)			
Pubblico	4,8	9,1	-
Privato	95,2	90,9	100,0

(a) Cfr. Note metodologiche.

Condizione occupazionale e formativa ad un anno dal titolo: diplomati 2008	IM L. Bassi		
	TOTALE	Voto di diploma (a)	
		Alto	Basso
8. (segue) Caratteristiche dell'azienda			
Ramo di attività economica (%) (a)			
Agricoltura	-	-	-
Metalmeccanica e meccanica di precisione	-	-	-
Manifattura varia	4,8	-	10,0
Edilizia	-	-	-
Altro ramo dell'industria	-	-	-
Totale industria	4,8	-	10,0
Commercio	28,6	9,1	50,0
Trasporti, pubblicità e comunicazioni	4,8	-	10,0
Credito e assicurazioni	-	-	-
Consulenze varie	14,3	9,1	20,0
Informatica	-	-	-
Altri servizi alle imprese	-	-	-
Pubblica amministrazione, forze armate	4,8	9,1	-
Servizi ricreativi e culturali	14,3	18,2	10,0
Servizi sociali e personali	19,0	36,4	-
Altri servizi	9,5	18,2	-
Totale servizi	95,2	100,0	90,0
9. Guadagno			
Guadagno mensile netto (medie, in Euro) (a)	544	509	583
10. Utilizzo e richiesta del diploma nell'attuale lavoro			
Utilizzo delle competenze acquisite con il diploma (%)			
In misura elevata	19,0	18,2	20,0
In misura ridotta	38,1	54,5	20,0
Per niente	42,9	27,3	60,0
Richiesta del diploma per l'attività lavorativa (%)			
Richiesto per legge	4,8	9,1	-
Non richiesto ma necessario	9,5	-	20,0
Non richiesto ma utile	47,6	54,5	40,0
Non richiesto né utile	38,1	36,4	40,0

(a) Cfr. Note metodologiche.

Associazione ALMADIPLOMA – Consorzio Interuniversitario ALMALAUREA

***LE SCELTE DEI DIPLOMATI 2008:
CONDIZIONE OCCUPAZIONALE
E FORMATIVA AD UN ANNO
DAL TITOLO:***

Dati per Indirizzo

Indirizzo:

SCIENZE SOCIALI - BOLOGNA (BO)

Dati per indirizzo (1/4)

IM L. Bassi	SCIENZE SOCIALI		
	TOTALE	Voto di diploma ^(a)	
		Alto (>=79)	Basso (<79)
Condizione occupazionale e formativa ad un anno dal titolo: diplomati 2008			
Numero di diplomati	72	36	36
Tasso di risposta	77,8	75,0	80,6
1. Collettivo indagato			
Genere (%)			
Maschi	13,9	13,9	13,9
Femmine	86,1	86,1	86,1
Età al diploma (medie) ^(a)	19,2	19,2	19,2
Credito scolastico (medie) ^(a)	13,8	15,6	11,9
Voto di diploma (medie) ^(a)	78,5	86,8	70,2
2. Valutazione dell'esperienza scolastica			
Dichiarazione prima del diploma: se tornassero indietro, si iscriverebbero ... (%) ^(a)			
Allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	45,8	65,5	26,7
Allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	20,3	13,8	26,7
Presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	5,1	6,9	3,3
Ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	28,8	13,8	43,3
Dichiarazione ad un anno dal diploma: se tornassero indietro, si iscriverebbero ... (%)			
Allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	66,1	70,4	62,1
Allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	10,7	7,4	13,8
Presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	5,4	7,4	3,4
Ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	17,9	14,8	20,7
3. Esiti occupazionali e formativi ad un anno dal diploma			
Condizione occupazionale e formativa (%) ^(a)			
Studiano all'università	75,0	74,1	75,9
Studiano all'università e lavorano	12,5	22,2	3,4
Lavorano e non studiano all'università	5,4	-	10,3
Non lavorano, non studiano all'università e cercano lavoro	7,1	3,7	10,3
Non lavorano, non studiano all'università e non cercano lavoro	-	-	-
Esperienze di lavoro dopo il diploma (%)			
Non lavorano ma hanno lavorato dopo il diploma	39,3	40,7	37,9
Non hanno mai lavorato dopo il diploma	42,9	37,0	48,3
Tasso di occupazione (def. Istat-Forze di lavoro) ^(a)	17,9	22,2	13,8
Tasso di disoccupazione (def. Istat-Forze di lavoro) ^(a)	56,5	50,0	63,6

(a) Cfr. Note metodologiche.

Dati per indirizzo (2/4)

IM L. Bassi <i>Condizione occupazionale e formativa ad un anno dal titolo: diplomati 2008</i>	SCIENZE SOCIALI		
	TOTALE	Voto di diploma (a)	
		Alto (>=79)	Basso (<79)
4. Formazione universitaria			
Iscrizione all'università (%) (a)			
Sono attualmente iscritti ad un corso di laurea	87,5	96,3	79,3
Si erano iscritti ad un corso di laurea, ma non lo sono attualmente	3,6	-	6,9
Non sono mai stati iscritti ad un corso di laurea	8,9	3,7	13,8
Intenzioni dichiarate prima del diploma e scelte successive (a)			
Diplomati che desideravano iscriversi all'università: mai iscritti (%)	8,2	-	16,0
Diplomati che non desideravano iscriversi all'università: attualmente iscritti (%)	-	-	-
Esperienze di lavoro durante gli studi universitari (%) (a)			
Lavoratori-studenti	2,0	3,8	-
Studenti-lavoratori	12,2	19,2	4,3
Non lavorano	85,7	76,9	95,7
Area disciplinare di iscrizione (%) (a)			
Economico-sociale	24,5	26,9	21,7
Educazione fisica	4,1	3,8	4,3
Giuridica	4,1	3,8	4,3
Ingegneria e architettura	-	-	-
Medica	4,1	3,8	4,3
Scientifica	8,2	15,4	-
Umanistica	53,1	46,2	60,9
Altra area disciplinare	2,0	-	4,3
Coerenza fra corso di laurea e diploma (medie, scala 1-10) (a)	6,8	6,5	7,1
Hanno cambiato ateneo o corso (%)	10,2	15,4	4,3
Assiduità nel frequentare le lezioni universitarie (%)			
Tutti i corsi o quasi, regolarmente	71,4	61,5	82,6
Solo alcuni corsi, regolarmente	16,3	23,1	8,7
Solo alcuni corsi, saltuariamente	12,2	15,4	8,7
Nessuna frequenza	-	-	-
Crediti formativi conseguiti (medie) (a)	31,7	30,6	33,0

(a) Cfr. Note metodologiche.

IM L. Bassi <i>Condizione occupazionale e formativa ad un anno dal titolo: diplomati 2008</i>	SCIENZE SOCIALI		
	TOTALE	Voto di diploma (a)	
		Alto (>=79)	Basso (<79)
5. Formazione non universitaria			
Hanno seguito corsi di formazione dopo il diploma (%) (a)	8,9	11,1	6,9
Attività di formazione: concluse o in corso (% per attività) (a)			
Corso organizzato da una scuola (anche IFTS)	-	-	-
Corso organizzato da un ente pubblico	1,8	-	3,4
Corso organizzato da un'istituzione privata	5,4	11,1	-
Tirocinio/praticantato per iscrizione ad un albo	1,8	-	3,4
Stage in azienda	1,8	3,7	-
Servizio civile nazionale volontario	-	-	-
6. Ingresso nel mercato del lavoro			
Numero di occupati	10	6	4
Occupati: tempi di ingresso nel mercato del lavoro (medie, in mesi) (a)			
Tempo dal diploma all'inizio della ricerca del primo lavoro	2,8	3,2	2,3
Tempo dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro	1,2	1,4	1,0
Tempo dal diploma al reperimento del primo lavoro	4,3	5,0	3,3
7. Caratteristiche dell'attuale lavoro			
Tipologia del lavoro (%) (a)			
Autonomo	-	-	-
Tempo indeterminato	10,0	-	25,0
Totale lavoro stabile	10,0	-	25,0
Apprendistato/inserimento/formazione lavoro	-	-	-
Tempo determinato	30,0	33,3	25,0
Collaborazione/consulenza	20,0	16,7	25,0
Altro contratto atipico	10,0	-	25,0
Totale lavoro atipico	60,0	50,0	75,0
Senza contratto	30,0	50,0	-
Diffusione del part-time (%) (a)	80,0	83,3	75,0
8. Caratteristiche dell'azienda			
Settore di attività (%)			
Pubblico	-	-	-
Privato	100,0	100,0	100,0

(a) Cfr. Note metodologiche.

IM L. Bassi <i>Condizione occupazionale e formativa ad un anno dal titolo: diplomati 2008</i>	SCIENZE SOCIALI		
	TOTALE	Voto di diploma ^(a)	
		Alto (>=79)	Basso (<79)
8. (segue) Caratteristiche dell'azienda			
Ramo di attività economica (%) ^(a)			
Agricoltura	-	-	-
Metalmeccanica e meccanica di precisione	-	-	-
Manifattura varia	10,0	-	25,0
Edilizia	-	-	-
Altro ramo dell'industria	-	-	-
Totale industria	10,0	-	25,0
Commercio	30,0	16,7	50,0
Trasporti, pubblicità e comunicazioni	-	-	-
Credito e assicurazioni	-	-	-
Consulenze varie	10,0	16,7	-
Informatica	-	-	-
Altri servizi alle imprese	-	-	-
Pubblica amministrazione, forze armate	-	-	-
Servizi ricreativi e culturali	20,0	16,7	25,0
Servizi sociali e personali	30,0	50,0	-
Altri servizi	-	-	-
Totale servizi	90,0	100,0	75,0
9. Guadagno			
Guadagno mensile netto (medie, in Euro) ^(a)	533	555	501
10. Utilizzo e richiesta del diploma nell'attuale lavoro			
Utilizzo delle competenze acquisite con il diploma (%)			
In misura elevata	20,0	16,7	25,0
In misura ridotta	60,0	66,7	50,0
Per niente	20,0	16,7	25,0
Richiesta del diploma per l'attività lavorativa (%)			
Richiesto per legge	10,0	16,7	-
Non richiesto ma necessario	10,0	-	25,0
Non richiesto ma utile	50,0	50,0	50,0
Non richiesto né utile	30,0	33,3	25,0

(a) Cfr. Note metodologiche.

Associazione ALMADIPLOMA – Consorzio Interuniversitario ALMALAUREA

***LE SCELTE DEI DIPLOMATI 2008:
CONDIZIONE OCCUPAZIONALE
E FORMATIVA AD UN ANNO
DAL TITOLO:***

Dati per Indirizzo

Indirizzo:

LINGUISTICO – AUTONOMIA - BOLOGNA (BO)

Dati per indirizzo (1/4)

IM L. Bassi	LINGUISTICO - AUTONOMIA		
	TOTALE	Voto di diploma ^(a)	
		Alto (>=80)	Basso (<80)
Condizione occupazionale e formativa ad un anno dal titolo: diplomati 2008			
Numero di diplomati	62	33	29
Tasso di risposta	85,5	84,8	86,2
1. Collettivo indagato			
Genere (%)			
Maschi	8,1	12,1	3,4
Femmine	91,9	87,9	96,6
Età al diploma (medie) ^(a)	19,1	19,1	19,2
Credito scolastico (medie) ^(a)	14,7	16,5	12,7
Voto di diploma (medie) ^(a)	79,6	87,9	70,1
2. Valutazione dell'esperienza scolastica			
Dichiarazione prima del diploma: se tornassero indietro, si iscriverebbero ... (%) ^(a)			
Allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	40,4	50,0	29,6
Allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	14,0	10,0	18,5
Presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	8,8	3,3	14,8
Ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	36,8	36,7	37,0
Dichiarazione ad un anno dal diploma: se tornassero indietro, si iscriverebbero ... (%)			
Allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	52,8	67,9	36,0
Allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	18,9	10,7	28,0
Presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	7,5	-	16,0
Ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	20,8	21,4	20,0
3. Esiti occupazionali e formativi ad un anno dal diploma			
Condizione occupazionale e formativa (%) ^(a)			
Studiano all'università	69,8	78,6	60,0
Studiano all'università e lavorano	11,3	14,3	8,0
Lavorano e non studiano all'università	9,4	3,6	16,0
Non lavorano, non studiano all'università e cercano lavoro	3,8	-	8,0
Non lavorano, non studiano all'università e non cercano lavoro	5,7	3,6	8,0
Esperienze di lavoro dopo il diploma (%)			
Non lavorano ma hanno lavorato dopo il diploma	28,3	25,0	32,0
Non hanno mai lavorato dopo il diploma	50,9	57,1	44,0
Tasso di occupazione (def. Istat-Forze di lavoro) ^(a)	22,6	21,4	24,0
Tasso di disoccupazione (def. Istat-Forze di lavoro) ^(a)	25,0	-	40,0

(a) Cfr. Note metodologiche.

Dati per indirizzo (2/4)

IM L. Bassi	LINGUISTICO - AUTONOMIA		
	TOTALE	Voto di diploma (a)	
		Alto (>=80)	Basso (<80)
Condizione occupazionale e formativa ad un anno dal titolo: diplomati 2008			
4. Formazione universitaria			
Iscrizione all'università (%) (a)			
Sono attualmente iscritti ad un corso di laurea	81,1	92,9	68,0
Si erano iscritti ad un corso di laurea, ma non lo sono attualmente	7,5	-	16,0
Non sono mai stati iscritti ad un corso di laurea	11,3	7,1	16,0
Intenzioni dichiarate prima del diploma e scelte successive (a)			
Diplomati che desideravano iscriversi all'università: mai iscritti (%)	12,5	8,0	17,4
Diplomati che non desideravano iscriversi all'università: attualmente iscritti (%)	33,3	100,0	-
Esperienze di lavoro durante gli studi universitari (%) (a)			
Lavoratori-studenti	-	-	-
Studenti-lavoratori	14,0	15,4	11,8
Non lavorano	86,0	84,6	88,2
Area disciplinare di iscrizione (%) (a)			
Economico-sociale	25,6	30,8	17,6
Educazione fisica	2,3	-	5,9
Giuridica	11,6	3,8	23,5
Ingegneria e architettura	4,7	7,7	-
Medica	2,3	3,8	-
Scientifica	7,0	7,7	5,9
Umanistica	46,5	46,2	47,1
Altra area disciplinare	-	-	-
Coerenza fra corso di laurea e diploma (medie, scala 1-10) (a)	5,8	6,3	5,0
Hanno cambiato ateneo o corso (%)	9,3	7,7	11,8
Assiduità nel frequentare le lezioni universitarie (%)			
Tutti i corsi o quasi, regolarmente	69,8	73,1	64,7
Solo alcuni corsi, regolarmente	23,3	23,1	23,5
Solo alcuni corsi, saltuariamente	2,3	-	5,9
Nessuna frequenza	2,3	-	5,9
Crediti formativi conseguiti (medie) (a)	30,8	34,3	25,4

(a) Cfr. Note metodologiche.

IM L. Bassi	LINGUISTICO - AUTONOMIA		
	TOTALE	Voto di diploma (a)	
		Alto (>=80)	Basso (<80)
Condizione occupazionale e formativa ad un anno dal titolo: diplomati 2008			
5. Formazione non universitaria			
Hanno seguito corsi di formazione dopo il diploma (%) (a)	5,7	3,6	8,0
Attività di formazione: concluse o in corso (% per attività) (a)			
Corso organizzato da una scuola (anche IFTS)	-	-	-
Corso organizzato da un ente pubblico	1,9	-	4,0
Corso organizzato da un'istituzione privata	-	-	-
Tirocinio/praticantato per iscrizione ad un albo	-	-	-
Stage in azienda	1,9	3,6	-
Servizio civile nazionale volontario	1,9	-	4,0
6. Ingresso nel mercato del lavoro			
Numero di occupati	11	5	6
Occupati: tempi di ingresso nel mercato del lavoro (medie, in mesi) (a)			
Tempo dal diploma all'inizio della ricerca del primo lavoro	1,9	2,0	1,8
Tempo dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro	1,3	1,0	1,5
Tempo dal diploma al reperimento del primo lavoro	3,3	3,2	3,3
7. Caratteristiche dell'attuale lavoro			
Tipologia del lavoro (%) (a)			
Autonomo	-	-	-
Tempo indeterminato	-	-	-
Totale lavoro stabile	-	-	-
Apprendistato/inserimento/formazione lavoro	-	-	-
Tempo determinato	36,4	20,0	50,0
Collaborazione/consulenza	27,3	40,0	16,7
Altro contratto atipico	9,1	-	16,7
Totale lavoro atipico	72,7	60,0	83,3
Senza contratto	27,3	40,0	16,7
Diffusione del part-time (%) (a)	72,7	80,0	66,7
8. Caratteristiche dell'azienda			
Settore di attività (%)			
Pubblico	9,1	20,0	-
Privato	90,9	80,0	100,0

(a) Cfr. Note metodologiche.

IM L. Bassi	LINGUISTICO - AUTONOMIA		
	TOTALE	Voto di diploma (a)	
		Alto (>=80)	Basso (<80)
Condizione occupazionale e formativa ad un anno dal titolo: diplomati 2008			
8. (segue) Caratteristiche dell'azienda			
Ramo di attività economica (%) (a)			
Agricoltura	-	-	-
Metalmeccanica e meccanica di precisione	-	-	-
Manifattura varia	-	-	-
Edilizia	-	-	-
Altro ramo dell'industria	-	-	-
Totale industria	-	-	-
Commercio	27,3	-	50,0
Trasporti, pubblicità e comunicazioni	9,1	-	16,7
Credito e assicurazioni	-	-	-
Consulenze varie	18,2	-	33,3
Informatica	-	-	-
Altri servizi alle imprese	-	-	-
Pubblica amministrazione, forze armate	9,1	20,0	-
Servizi ricreativi e culturali	9,1	20,0	-
Servizi sociali e personali	9,1	20,0	-
Altri servizi	18,2	40,0	-
Totale servizi	100,0	100,0	100,0
9. Guadagno			
Guadagno mensile netto (medie, in Euro) (a)	555	455	638
10. Utilizzo e richiesta del diploma nell'attuale lavoro			
Utilizzo delle competenze acquisite con il diploma (%)			
In misura elevata	18,2	20,0	16,7
In misura ridotta	18,2	40,0	-
Per niente	63,6	40,0	83,3
Richiesta del diploma per l'attività lavorativa (%)			
Richiesto per legge	-	-	-
Non richiesto ma necessario	9,1	-	16,7
Non richiesto ma utile	45,5	60,0	33,3
Non richiesto né utile	45,5	40,0	50,0

(a) Cfr. Note metodologiche.

