

Collettivo Selezionato

Anno di Indagine: 2011
 tipo di diploma : qualsiasi
 diploma : qualsiasi
 Istituto : Istituto Magistrale Laura Bassi
 indirizzo del corso : qualsiasi

Legenda:

* dato non visualizzato perché riferito ad un collettivo con meno di 5 diplomati

n.p. statistica non calcolata perché non pertinente

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

PROFILO DEI DIPLOMATI	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per voto (alto/basso)	
		voto alto ¹	voto basso ¹
Numero totale dei diplomati	138	71	67
Hanno compilato il questionario	132	67	65

1. ANAGRAFICO	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per voto (alto/basso)	
		voto alto ¹	voto basso ¹
Genere (%)			
maschi	15,9	21,1	10,4
femmine	84,1	78,9	89,6
Età (%) ²			
18 anni	0,7	1,4	-
19 anni	79,0	84,5	73,1
20 anni	15,9	9,9	22,4
21 e oltre	4,3	4,2	4,5
Età al diploma (medie) ³	19,3	19,2	19,4

2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per voto (alto/basso)	
		voto alto ¹	voto basso ¹
Titolo di studio dei genitori (%) ⁴			
laurea	25,8	28,4	23,1
scuola media superiore	57,6	53,7	61,5
scuola media inferiore	14,4	14,9	13,8
scuola elementare o nessun titolo	1,5	1,5	1,5
Classe sociale (%) ⁵			
borghesia	31,1	32,8	29,2
classe media impiegatizia	31,8	31,3	32,3
piccola borghesia	18,2	19,4	16,9
classe operaia	17,4	16,4	18,5

3. RIUSCITA NEGLI STUDI	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per voto (alto/basso)	
		voto alto ¹	voto basso ¹
Esito dell'esame di scuola media inferiore (%)			
ottimo	11,4	20,9	1,5
distinto	41,7	47,8	35,4
buono	35,6	22,4	49,2
sufficiente	7,6	3,0	12,3
Credito scolastico (medie) ⁶	16,9	18,9	14,9
Voto di diploma (%)			
100 o 100 e lode	5,1	9,9	-
91-99	8,7	16,9	-
81-90	28,3	54,9	-
71-80	27,5	18,3	37,3
61-70	26,1	-	53,7
60	4,3	-	9,0
voto medio di diploma ⁷	78,4	87,4	68,9

4. VALUTAZIONE DELL'ESPERIENZA SCOLASTICA	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per voto (alto/basso)	
		voto alto ¹	voto basso ¹
Sono soddisfatti? (%)			
esperienza complessiva			
decisamente sì	27,3	31,3	23,1

più sì che no	57,6	55,2	60,0
più no che sì	14,4	11,9	16,9
decisamente no	0,8	1,5	-
DOCENTI			
competenza			
decisamente sì	9,8	13,4	6,2
più sì che no	62,9	61,2	64,6
più no che sì	25,8	22,4	29,2
decisamente no	1,5	3,0	-
chiarezza nell'esposizione			
decisamente sì	4,5	4,5	4,6
più sì che no	66,7	70,1	63,1
più no che sì	28,0	23,9	32,3
decisamente no	-	-	-
disponibilità al dialogo			
decisamente sì	18,9	20,9	16,9
più sì che no	43,2	41,8	44,6
più no che sì	34,1	34,3	33,8
decisamente no	3,8	3,0	4,6
capacità di valutazione			
decisamente sì	5,3	6,0	4,6
più sì che no	63,6	61,2	66,2
più no che sì	25,0	31,3	18,5
decisamente no	4,5	1,5	7,7
RAPPORTI CON			
non docenti			
decisamente sì	22,0	20,9	23,1
più sì che no	62,1	62,7	61,5
più no che sì	12,9	13,4	12,3
decisamente no	3,0	3,0	3,1
studenti			
decisamente sì	55,3	50,7	60,0
più sì che no	36,4	46,3	26,2
più no che sì	7,6	1,5	13,8
decisamente no	-	-	-
STRUTTURE SCOLASTICHE			
aule			
decisamente sì	2,3	-	4,6
più sì che no	31,8	35,8	27,7
più no che sì	47,0	50,7	43,1
decisamente no	18,9	13,4	24,6
laboratori			
decisamente sì	5,3	1,5	9,2
più sì che no	33,3	34,3	32,3
più no che sì	43,9	47,8	40,0
decisamente no	17,4	16,4	18,5
ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA			
pianificazione dell'orario scolastico (orario delle lezioni, distribuzione del carico di studi, organizzazione delle prove scritte e orali, ...)			
decisamente sì	7,6	7,5	7,7
più sì che no	55,3	61,2	49,2
più no che sì	33,3	28,4	38,5
decisamente no	3,8	3,0	4,6
comunicazione (tempestività degli avvisi, orari di apertura, aspetti burocratici, informatizzazione dei servizi, ...)			
decisamente sì	1,5	3,0	-
più sì che no	20,5	20,9	20,0
più no che sì	51,5	49,3	53,8
decisamente no	26,5	26,9	26,2
adeguamento tecnologico (utilizzo pc, aggiornamento dell'hardware e dei programmi, sistemi informativi, ...)			
decisamente sì	6,8	6,0	7,7
più sì che no	32,6	28,4	36,9
più no che sì	47,7	52,2	43,1
decisamente no	12,1	13,4	10,8
attività di recupero per chi ha debiti formativi o carenze di preparazione			
decisamente sì	16,7	16,4	16,9
più sì che no	58,3	62,7	53,8
più no che sì	19,7	14,9	24,6
decisamente no	4,5	4,5	4,6
attività extra-scolastiche (approfondimenti culturali/dibattiti, incontri con le aziende, ...)			
decisamente sì	14,4	10,4	18,5
più sì che no	50,8	56,7	44,6
più no che sì	25,0	20,9	29,2
decisamente no	9,1	11,9	6,2
attività pratiche durante l'orario scolastico (laboratori, stage,			

...)			
decisamente sì	15,9	16,4	15,4
più sì che no	50,0	55,2	44,6
più no che sì	30,3	23,9	36,9
decisamente no	3,8	4,5	3,1
sostegno all'orientamento per le scelte universitarie o lavorative dopo il diploma			
decisamente sì	26,5	26,9	26,2
più sì che no	57,6	58,2	56,9
più no che sì	13,6	14,9	12,3
decisamente no	2,3	-	4,6
adeguatezza degli spazi comuni in termini di pulizia e accessibilità (atri, bagni, corridoi, aula magna, ...)			
decisamente sì	3,8	3,0	4,6
più sì che no	29,5	26,9	32,3
più no che sì	45,5	49,3	41,5
decisamente no	21,2	20,9	21,5
ruolo dei rappresentanti degli studenti			
decisamente sì	16,7	16,4	16,9
più sì che no	61,4	62,7	60,0
più no che sì	18,2	14,9	21,5
decisamente no	3,8	6,0	1,5
Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)			
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	48,5	53,7	43,1
ad un altro percorso scolastico	51,5	46,3	56,9
percorso			
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	18,2	14,9	21,5
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	6,8	6,0	7,7
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	26,5	25,4	27,7
perché cambierebbero? Vorrebbero fare studi ...			
incentrati su discipline diverse da quelle del corso seguito	16,7	17,9	15,4
che preparino meglio al mondo del lavoro	10,6	7,5	13,8
che preparino meglio all'università	15,2	14,9	15,4
altro	9,1	6,0	12,3

5. FUORI DALL'AULA	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per voto (alto/basso)	
		voto alto ¹	voto basso ¹
Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)			
almeno 20 ore alla settimana	11,4	13,4	9,2
15-19 ore	18,2	17,9	18,5
10-14 ore	38,6	43,3	33,8
5-9 ore	22,7	14,9	30,8
meno di 5 ore	9,1	10,4	7,7
Hanno svolto stage organizzati dalla scuola (%)	52,3	53,7	50,8
settore di attività			
agricoltura	-	-	-
alberghi e ristoranti	-	-	-
amministrazione pubblica	-	-	-
attività finanziarie	-	-	-
attività manifatturiere e costruzioni	-	-	-
informatica, ricerca e servizi alle imprese	1,5	3,0	-
istruzione	10,6	14,9	6,2
sanità e assistenza sociale	22,7	25,4	20,0
trasporti, comunicazioni e commercio	-	-	-
altri servizi	16,7	10,4	23,1
durata dello stage			
lungo (oltre 150 ore)	-	-	-
medio (81-150 ore)	2,3	4,5	-
breve (fino a 80 ore)	32,6	35,8	29,2
valutazione dello stage (decisamente soddisfatti per 100 diplomati in totale)			
organizzazione delle attività	31,8	34,3	29,2
chiarezza dei compiti	29,5	25,4	33,8
attività di tutoraggio	24,2	25,4	23,1
utilità per la formazione	34,1	32,8	35,4
Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)	45,5	47,8	43,1
organizzati dalla scuola	27,3	22,4	32,3
su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola	18,2	25,4	10,8
Stato			
Regno Unito	12,9	20,9	4,6
Irlanda	-	-	-
Francia	11,4	10,4	12,3
Germania	0,8	-	1,5
Spagna	12,9	10,4	15,4
Stati Uniti d'America	-	-	-
altri Stati esteri	7,6	6,0	9,2
durata dell'esperienza			
almeno 15 giorni	6,8	4,5	9,2
8-14 giorni	20,5	28,4	12,3
1-7 giorni	18,2	14,9	21,5
Hanno svolto attività lavorative? (%)	74,2	76,1	72,3
durante il periodo scolastico, in modo continuativo ⁸	9,8	9,0	10,8
durante il periodo scolastico, in modo occasionale, saltuario ⁸	34,8	31,3	38,5
solo nel periodo estivo	29,5	35,8	23,1
non hanno lavorato	25,0	22,4	27,7
Praticano attività sportive (%)	59,8	73,1	46,2
impegno settimanale			
oltre 10 ore	5,3	9,0	1,5
7-10 ore	14,4	17,9	10,8
4-6 ore	25,0	32,8	16,9
1-3 ore	15,2	13,4	16,9
Svolgono attività di volontariato (%)	20,5	25,4	15,4
Utilizzano attivamente siti di social networking (Facebook, Myspace, ...) (%)			
più volte al giorno	34,8	34,3	35,4
una volta al giorno	31,8	29,9	33,8
più volte alla settimana	18,9	22,4	15,4
una volta alla settimana	7,6	7,5	7,7
mai ⁹	6,1	6,0	6,2

6. CONOSCENZE LINGUISTICHE	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per voto (alto/basso)	
		voto alto ¹	voto basso ¹
Conoscenza "almeno buona" (%)			
inglese scritto	32,6	40,3	24,6
inglese parlato	31,1	41,8	20,0
francese scritto	33,3	41,8	24,6
francese parlato	39,4	46,3	32,3
spagnolo scritto	22,7	26,9	18,5
spagnolo parlato	22,7	31,3	13,8
tedesco scritto	1,5	1,5	1,5
tedesco parlato	2,3	1,5	3,1
Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)	15,9	16,4	15,4
Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)	18,2	26,9	9,2

7. CONOSCENZE INFORMATICHE	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per voto (alto/basso)	
		voto alto ¹	voto basso ¹
Conoscenza "almeno buona" (%)			
navigazione in Internet	83,3	83,6	83,1
word processor (elaborazione di testi)	56,8	58,2	55,4
fogli elettronici (Excel, ...)	35,6	35,8	35,4
sistemi operativi	26,5	26,9	26,2
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)	41,7	37,3	46,2
linguaggi di programmazione	7,6	6,0	9,2
data base (Oracle, SQL server, Access, ...)	4,5	6,0	3,1
realizzazione siti web	9,1	10,4	7,7
reti di trasmissione dati	12,9	10,4	15,4
CAD/CAM/CAE - progettazione assistita	4,5	6,0	3,1
Hanno conseguito la patente informatica europea - ECDL (%)	-	-	-

8. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per voto (alto/basso)	
		voto alto ¹	voto basso ¹
Intendono proseguire gli studi (%)	97,7	98,5	96,9
corso di laurea universitario	84,1	85,1	83,1
gruppo disciplinare del corso			
agrario	-	-	-
architettura	-	-	-
chimico-farmaceutico	0,8	1,5	-
difesa e sicurezza	2,3	-	4,6
economico-statistico	3,0	4,5	1,5
educazione fisica	0,8	1,5	-
geo-biologico	2,3	1,5	3,1
giuridico	3,0	3,0	3,1
ingegneria	-	-	-
insegnamento	9,1	6,0	12,3
letterario	8,3	11,9	4,6
linguistico	12,1	20,9	3,1
medico: medicina/odontoiatria	6,8	6,0	7,7
medico: professioni sanitarie	11,4	7,5	15,4
politico-sociale	12,1	13,4	10,8
psicologico	9,8	7,5	12,3
scientifico	0,8	-	1,5
corso universitario non specificato	1,5	-	3,1
alta formazione artistica e musicale	3,8	3,0	4,6
specializzazione post-diploma	4,5	4,5	4,6
 tirocinio, praticantato	1,5	-	3,1
altre attività di qualificazione professionale	0,8	-	1,5
Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì ¹⁰			
vogliono approfondire i propri interessi culturali: per 100 che andranno all'università	58,6	70,2	46,3
vogliono approfondire i propri interessi culturali: per 100 diplomati in totale	49,2	59,7	38,5
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati: per 100 che andranno all'università	78,4	73,7	83,3
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati: per 100 diplomati in totale	65,9	62,7	69,2
vogliono fare un lavoro ben retribuito: per 100 che andranno all'università	50,5	47,4	53,7
vogliono fare un lavoro ben retribuito: per 100 diplomati in totale	42,4	40,3	44,6
è difficile per un diplomato trovare lavoro: per 100 che andranno all'università	37,8	38,6	37,0
è difficile per un diplomato trovare lavoro: per 100 diplomati in totale	31,8	32,8	30,8
vogliono il prestigio sociale di una laurea: per 100 che andranno all'università	22,5	26,3	18,5
vogliono il prestigio sociale di una laurea: per 100 diplomati in totale	18,9	22,4	15,4
sono interessati ai contatti sociali ed al divertimento offerti dalla condizione studentesca: per 100 che andranno all'università	12,6	12,3	13,0
sono interessati ai contatti sociali ed al divertimento offerti dalla condizione studentesca: per 100 diplomati in totale	10,6	10,4	10,8

9. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per voto (alto/basso)	
		voto alto ¹	voto basso ¹
Sono interessati a lavorare nelle diverse aree aziendali: decisamente sì (%)			
acquisti	17,4	14,9	20,0
amministrazione, contabilità	13,6	14,9	12,3
assistenza tecnica	3,0	1,5	4,6
commerciale, vendite	23,5	22,4	24,6
controllo di gestione	11,4	11,9	10,8
finanza	11,4	9,0	13,8
legale	15,9	11,9	20,0
logistica, distribuzione	8,3	6,0	10,8
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni	40,2	43,3	36,9
organizzazione, pianificazione	33,3	35,8	30,8
produzione	11,4	9,0	13,8
ricerca e sviluppo	23,5	22,4	24,6
risorse umane, selezione, personale	40,9	44,8	36,9
segreteria, affari generali	22,7	16,4	29,2
sistemi informativi, EDP	2,3	3,0	1,5
Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)			
acquisizione di professionalità	67,4	65,7	69,2
possibilità di carriera	51,5	50,7	52,3
possibilità di guadagno	58,3	59,7	56,9
coerenza con gli studi	40,2	40,3	40,0
rispondenza a interessi culturali	48,5	53,7	43,1
utilità sociale del lavoro	47,7	44,8	50,8
prestigio ricevuto dal lavoro	22,7	19,4	26,2
stabilità/sicurezza del posto di lavoro	76,5	77,6	75,4
indipendenza o autonomia	45,5	40,3	50,8
coinvolgimento nelle attività e nelle decisioni	37,9	34,3	41,5
rapporti con i colleghi	37,9	35,8	40,0
flessibilità dell'orario e dei tempi di lavoro	22,0	22,4	21,5
tempo libero che il lavoro lascia	22,7	22,4	23,1
ubicazione e caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro	25,8	23,9	27,7
Cercano un lavoro: (%)			
nessuna preferenza	49,2	47,8	50,8
alle dipendenze nel settore pubblico	20,5	19,4	21,5
alle dipendenze nel settore privato	7,6	11,9	3,1
in conto proprio	18,9	16,4	21,5
Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (%)			
orario			
tempo pieno	56,8	58,2	55,4
part-time	31,8	32,8	30,8
contratto			
tempo indeterminato	75,0	70,1	80,0
tempo determinato	15,2	19,4	10,8
collaborazione (compreso lavoro a progetto)	16,7	13,4	20,0
inserimento (ex formazione e lavoro)	15,9	13,4	18,5
stage	12,1	11,9	12,3
apprendistato	10,6	10,4	10,8
lavoro interinale	6,1	7,5	4,6
telelavoro	7,6	9,0	6,2
autonomo/in conto proprio	32,6	31,3	33,8
Sede di lavoro preferita (%)			
stessa provincia della sede scolastica	84,1	86,6	81,5
altra provincia	12,9	10,4	15,4
Dove sono disponibili a lavorare: decisamente sì (%)			
province limitrofe a quella preferita	56,8	58,2	55,4
regione della provincia preferita	39,4	37,3	41,5
Italia settentrionale	33,3	35,8	30,8
Italia centrale	16,7	14,9	18,5
Italia meridionale	9,1	7,5	10,8
Stato europeo	38,6	40,3	36,9
Stato extraeuropeo	29,5	31,3	27,7
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)			
sì, anche con trasferimenti di residenza	25,0	23,9	26,2
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	25,8	25,4	26,2
sì, ma solo in numero limitato	41,7	40,3	43,1
non disponibili a trasferte	6,1	9,0	3,1

1. Le due categorie **alto** e **basso voto di diploma** sono definite in riferimento al voto di diploma mediano all'interno del rispettivo indirizzo (distinto per Istituto, Scuola e didattica ordinaria/serale). I diplomati con alto voto di diploma sono coloro che hanno un voto superiore o uguale al voto mediano dell'indirizzo, mentre i diplomati con voto basso sono gli studenti con un voto inferiore. In ogni caso tutti i diplomati con voto superiore a 90, a prescindere dal voto mediano dell'indirizzo di appartenenza, sono stati collocati nella categoria "alto" e, analogamente, tutti i diplomati con voto inferiore a 65 nella categoria "basso".

2. L'**età** fa riferimento agli anni compiuti al 31/12 dell'anno di diploma e pertanto dipende dal solo anno di nascita. I diplomati di 19 anni sono coloro che hanno concluso la scuola secondaria superiore all'età canonica.
3. Il calcolo dell'**età al diploma** tiene conto non solo del numero (intero) di anni compiuti, ma anche della data di nascita e della data di diploma, uniformata convenzionalmente, per tutti i diplomati, al 15/7.
4. Per la variabile **titolo di studio dei genitori** si è preso in considerazione il genitore con il titolo di studio più elevato.
5. Per la definizione della **classe sociale** cfr. le Note metodologiche, § 5.
6. Il **credito scolastico** è attribuito dai Consigli di Classe degli ultimi tre anni di corso, in prevalenza sulla base della media dei voti di fine anno, fino ad un massimo di 25 punti (8 punti alla fine della terza e quarta classe, 9 punti alla fine della quinta).
7. Nel caso di votazione 100 e lode, il valore utilizzato per il calcolo della media è 100.
8. Indipendentemente dall'aver lavorato o meno nel periodo estivo.
9. Sono compresi i diplomati che hanno risposto «non so cosa sia».
10. Le domande sulle **motivazioni per l'accesso all'università** sono riservate ai diplomati che intendono iscriversi ad un corso di laurea. Per facilitare i confronti, nelle schede il numero dei diplomati che ritengono la motivazione decisamente importante è stato rapportato sia al numero dei diplomati che intendono iscriversi all'università sia al totale dei diplomati.