



VERBALE VALUTAZIONE PRIMO PERIODO CLASSE

Oggi,, alle ore, nell'aula magna della Sede dell'Istituto, si è riunito il Consiglio della classe per procedere alle operazioni di valutazione periodica. Presiede il, prof.
..... Funge da segretaria/o il prof.

Sono presenti i Proff.

.....
.....
.....

Prof.....,assente, viene sostituito dal Prof.....

All'inizio della riunione Prof.
coordinatore della classe, illustra brevemente l'andamento didattico e disciplinare della classe, soprattutto in base ai risultati conseguiti relativamente alla programmazione didattica. Intervengono anche i Proff.

.....
.....

Dalla illustrazione emergono i seguenti elementi di giudizio:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Si passa quindi, in ottemperanza all'art. 78 e all'art. 79 del R.D. 4.5.1925, n. 653, sostituito dall'art. 2 del R.D. 21.11.1929, n. 2049, e all'art. 2 dell'O.M. 126 del 20 aprile 2000 e successive, alla lettura delle proposte di voto dei singoli docenti, formulate in base ai criteri stabiliti dal Collegio dei Docenti.

Il Consiglio, valutato il quadro complessivo dell'alunno ed ogni elemento di giudizio in suo possesso, decide di modificare le seguenti proposte come segue:

Alunno:	Materia:	Voto attribuito:	Definitivo:
.....
.....
.....

A norma della L. 104/92 e dell'art. 4 dell'O.M. 126/2000 e successive si procede a valutazione differenziata, in base al Piano Educativo Personalizzato, per i seguenti alunni portatori di handicap:

.....
.....
.....

Si passa poi all'attribuzione del voto di condotta, su proposta del Prof.
....., valutando i seguenti elementi:

1. PARTECIPAZIONE:

- a) attiva e propositiva
- b) non propositiva
- c) con elementi di disturbo

2. COMPORTAMENTO:

- a) educato e rispettoso nei confronti di tutti
- b) non sempre educato e rispettoso
- c) non educato né rispettoso

3. CONSEGNE:

- a) puntuale esecuzione delle consegne
- b) esecuzione discontinua
- c) mancata esecuzione in molteplici occasioni

4. REGOLE:

- a) rispetto puntuale delle regole
- b) rispetto discontinuo
- c) mancato rispetto in molteplici occasioni (comprese assenze e ritardi)

5. PROCEDIMENTI DISCIPLINARI:

- a) note sul registro di classe
- b) sospensione dalle lezioni

6. FATTI DI PARTICOLARE GRAVITA' CHE COMPORNO PERICOLO PER STUDENTI E OPERATORI, DANNEGGIAMENTI GRAVI, VIOLENZA

Il voto di 10/10 è attribuito per comportamenti encomiabili, lodevoli e ineccepibili sotto ogni profilo (anche quello dell'interesse e della partecipazione dimostrata nel seguire le lezioni e le attività d'Istituto, compresi gli stages e gli scambi culturali), con disponibilità nei confronti dei Docenti e degli altri studenti, guida nei lavori di gruppo e nelle attività comuni, assunzioni di responsabilità.

Il voto di 9/10 è attribuito per comportamenti lodevoli, anche con particolare riguardo all'interesse e alla partecipazione dimostrata nel seguire le lezioni e le attività d'Istituto, compresi gli stages e gli scambi culturali.

Il voto di 8/10 è attribuito per comportamenti generalmente buoni e senza rilievi da parte dei Docenti, compresa la partecipazione alle attività d'Istituto, agli scambi culturali e agli stages.

Il voto di 7/10 è attribuito per comportamenti generalmente buoni, ma con rilievi da parte dei Docenti o con mancata partecipazione, non giustificata, agli stages e agli scambi culturali o con comportamenti non corretti durante le attività d'Istituto.

Il voto di 6/10 è attribuito con le stesse motivazioni del voto di 7/10, ma con particolari aggravanti, compreso il numero di assenze e di ritardi non giustificabili.

Nel caso di note su registro il voto in condotta non potrà essere superiore a 7/10.

Una valutazione inferiore a 6/10 comporta la non ammissione alla classe successiva o all'Esame di Stato conclusivo di ciclo.

La valutazione del comportamento con voto inferiore a sei decimi in sede di scrutinio intermedio o finale è decisa dal consiglio di classe nei confronti dell'alunno cui sia stata precedentemente irrogata una sanzione disciplinare in base all'art. 4, comma 1, del D.P.R. 24 giugno 1998, n. 249 e dell'art. 21 del Regolamento di Istituto (irregolarità nella frequenza, comportamenti poco rispettosi dei compagni e del personale della scuola, mancato rispetto delle disposizioni organizzative e di sicurezza, danni al patrimonio della scuola, etc...) e al quale si possa attribuire la responsabilità di reati che violano la dignità e il rispetto della persona umana o di comportamenti connotati da una particolare gravità tale da

.....
.....
.....
.....

Ai genitori degli alunni sopra indicati verrà inviata comunicazione scritta circa l'organizzazione delle iniziative di recupero programmate dal Consiglio di classe, con l'indicazione che ove i medesimi non intendano avvalersi di tali iniziative dovranno darne alla scuola comunicazione formale. In conformità all'art. 4, comma 4, e all'art. 5, comma 1, della citata O.M. 5.11.2007, n. 92, al termine di ciascun intervento di recupero i docenti delle discipline interessate svolgeranno verifiche documentabili, secondo i criteri definiti dal Collegio e le modalità deliberate dal Consiglio di classe, e con l'obbligo da parte degli studenti di sottoporsi a tale verifiche, indipendentemente dall'avvalersi o meno degli interventi di recupero.

Per i seguenti alunni, per cui solo lo scarso impegno di studio ha portato a risultati insufficienti che possono essere superati con un maggior impegno, il Consiglio di classe ritiene possibile raggiungere autonomamente gli obiettivi formativi stabiliti dai docenti delle discipline interessate:

cognome e nome	disciplina/e
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Eventuali osservazioni e accordi:

.....
.....
.....
.....
.....

Si procede quindi alla registrazione definitiva dei voti. Alle ore, altro non essendo emerso, la seduta è tolta.

IL SEGRETARIO

IL PRESIDE